

Latvijas Republikas  
Izglītības un zinātnes ministrija

**AIZKRAUKLES PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA**

**PUBLISKAIS PĀRSKATS  
PAR 2021./2022. mācību gadu**

Aizkraukle  
2022.

## Saturs

1. PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1. Iestādes juridiskais statuss	3
1.2. Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga	3
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas	4
1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi	5
2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI	8
2.1. Finanšu resursi	8
2.2. Iestādes darbības rezultāti	12
3. PERSONĀLS	19
3.1. Pamatinformācija par personālu	19
3.2. Darbs ar pedagoģisko kolektīvu	20
3.3. Pedagogu tālākizglītības pasākumi	20
4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	22
4.1. Audzināšanas darba analīze	24
5. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI	28

# 1. PAMATINFORMĀCIJA

## 1.1. Iestādes juridiskais statuss

Iestādes nosaukums	Aizkraukles Profesionālā vidusskola
Tips	Profesionālās vidējās izglītības iestāde
Reģistrācijas Nr.	4531002881
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.	90009620223
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Jaunceltnes ielā 21, Aizkrauklē, Aizkraukles novadā, LV-5101.
Dibinātājs	Latvijas Republikas Ministru kabinets
Izglītības iestādes vadītājs	Ruta Krūkle
Pakļautība	Izglītības un zinātnes ministrija

Aizkraukles Profesionālā vidusskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanai. Skola ir izveidota 2011.gada 1.septembrī, reorganizējot divas profesionālās izglītības iestādes – Aizkraukles arodvidusskolu un Viesītes arodvidusskolu. Tā ir Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā IZM) padotībā esoša vidējās profesionālās izglītības mācību iestāde, kas darbojas, pamatojoties uz LR Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, citiem iestādes darbību reglamentējošiem ārējiem normatīvajiem aktiem un profesionālās izglītības iestādes nolikumu.

Skola ir juridiska persona, tai ir sava simbolika, konti Valsts kasē. Skola ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts papildināto mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni” Skola ir mūsdienīga mācību iestāde, kuras darbība balstās uz kvalitatīvu zināšanu, prasmju un iemaņu sniegšanu profesionālajā un tālākizglītībā, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmā iegūto kompetenču un prasmju atzīšanu. Skolai ir sava simbolika.

Saskaņā ar nolikumu (2020.gada 3.marta MK noteikumi Nr.122 „Aizkraukles Profesionālās vidusskolas nolikums” 6.punkts) un darba organizāciju, mācību process tiek organizēts trīs programmu īstenošanas vietās: Jaunceltnes ielā 21 un Bērzu ielā 14, Aizkrauklē un Ķieģeļu ielā 14, Jēkabpilī (ieslodzījuma vietā).

## 1.2. Politikas jomas, nozares, apakšnozares vai funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga

Skolas pamatmērķis - kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai sava novada, Zemgales reģiona un Latvijas izaugsmei. Lai sekmīgi īstenotu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, Skola savu darbību izvērs vairākos virzienos – attīstības prioritātēs.

- Esošo izglītības programmu aktualizēšana un modernizēšana.
- Jaunu mācību priekšmetu programmu plānošana, izstrāde un ieviešana.
- Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un metodiskā materiāla nodrošinājums, ar mērķi celt profesionālās izglītības prestižu jauniešu vidū.
- Darba vidē orientētu mācību īstenošana, ievērojot katra izglītojamā personiskās attīstības vajadzības un iespējas.
- Skolas un darba devēju sadarbības pilnveidošana ar mērķi sekmēt profesionālās izglītības atbilstību darba tirgum.
- Bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveidošana vai pārkvalifikācija sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru un citām organizācijām.
- Pedagogu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošana.
- Ārpus formālās izglītības sistēmas profesionālās kompetences novērtēšana profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
- E mācību vides paplašināšana un pilnveidošana.

Skolas **vīzija** - Skola, kas mainās un attīstās! Tā ir viena no desmit labākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā, kurā sagatavo autotransporta, metālapstrādes, ceļu būves un pakalpojumu nozarei nepieciešamos speciālistus.

Skolas **misija** - sagatavot darba tirgū pieprasītus, konkurētspējīgus, kvalificētus un motivētus speciālistus, kuri turpina izglītoties mūža garumā.

Skolas **pamatvērtības** - atsaucība, profesionalitāte, vienotība.

### 1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

2021./2022.mācību gadā Skola īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības un profesionālās tālākizglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju.

Izglītības programmas kods	Nosaukums	Kvalifikācija
<b>Profesionālās vidējās izglītības programmas</b>		
33346011	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists
33525011	Autotransports	Automehāniķis
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs
33525001	Mašīnzinības	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis
33582021	Būvniecība	Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis
33543041	Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks

<b>Arodizglītības programmas</b>		
32a521011	Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)/Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)
32a543041	Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators
<b>Profesionālās tālākizglītības programmas</b>		
20T521011	Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)
20T543041	Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators
20T582011	Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks

#### 1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi

2021./2022.mācību gadā Skolā mācās: 363 izglītojamie. Tanī skaitā: profesionālās vidējās izglītības programmās – 276 izglītojamie, arodizglītības programmās – 23 izglītojamie, tālākizglītības programmās – 64 izglītojamie.

2021./2022. mācību gadā 1.kursā tika uzņemti:

Profesionālās vidējās izglītības programmās

Izglītības progr. nosaukums	Kvalifikācija	Izglītojamo skaits		Piezīmes par programmas īstenošanu*
		Plānots	Fakt. 30.aug.	
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	13	14	(DVB); (MIP)
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi / Koka izstrādājumu izgatavošana	Klientu apkalpošanas speciālists / Būvizstrādājumu galdnieks	12/	15	(DVB); (MIP)
		13	6	(DVB)
Autotransports/	Automehāniķis	30	28	(DVB); (MIP)
Būvniecība	Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis	25	26	(DVB)
Kopā:		93	89	

Arodizglītības programmās:

Izglītības progr. nosaukums	Kvalifikācija	Izglītojamo skaits		Piezīmes par programmas īstenošanu*
		Plānots	Fakt. 30.aug.	
Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)/	13	18	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators	12	9	(MIP)
Kopā:		25	27	

Tālākizglītības programmās:

Izglītības progr. nosaukums	Kvalifikācija	Māc. ilg. (gadi)	Izglītojamo skaits		Piezīmes par programmas īstenošanu*
			Plānots	Fakt. 28.aug.	
Būvdarbi	<b>Apdares darbu strādnieks</b>	640 st.	16	<b>16</b>	(MIP)
Kokizstrādājumu izgatavošana	<b>Kokapstrādes iekārtu operators</b>	640 st.	16	<b>16</b>	(MIP)
Kopā:			32	<b>32</b>	

<b>Prioritāte</b>	<b>Rezultāts</b>
Esošo izglītības programmu aktualizēšana un modernizēšana. Jaunu mācību priekšmetu programmu plānošana, izstrāde un ieviešana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izstrādātas un tiek īstenotas mācību priekšmetu standartiem un profesiju standartiem atbilstošas mācību priekšmetu programmas.</li> <li>2. Izstrādātas un licencētas jaunas modulārās izglītības programmas</li> <li>3. Pedagogu profesionālā kvalifikācija tiek paaugstināta semināros,ursos, tālākizglītības pasākumos, papildus studijās augstskolās, dalībā projektos.</li> <li>4. Izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši kompetenču pieejai.</li> <li>5. Realizēta pāreja uz modulārajām izglītības programmām visās skolās realizētajās IP.</li> </ol>
Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un metodiskā materiāla nodrošinājums ar mērķi celt profesionālās izglītības prestižu jauniešu vidū. E mācību vides paplašināšana un pilnveidošana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOODLES platformas izmantošana Skolas darbā.</li> <li>2. Visos mācību kabinetos pieejams moderns tehnisko līdzekļu kopums, kas sniedz plašas IT izmantošanas iespējas.</li> <li>3. Ieviests un veiksmīgi darbojas elektroniskais mācību sasniegumu uzskaites žurnāls „Mykoob”, kas ir saziņas līdzeklis starp vecākiem, izglītojamajiem un Skolu.</li> <li>4. Pedagogi un izglītojamie darbojas elektroniskajā mācību platformā „Uzdevumi.lv”.</li> <li>5. Katru gadu tiek uzlabots materiāli tehniskais nodrošinājums visām IP.</li> </ol>
Pedagogu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi ir papildinājuši zināšanas par kompetencēs balstītu mācību procesu un modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Pedagogi piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmas „Mācību motivāciju sekmējošu teorētisko un praktisko metožu apguve” mācībās.</li> <li>1.2. Tematiskās pedagogu kopsapulces par profesionālās izglītības un audzināšanas procesā apgūstamām un nostiprināmām kompetencēm.</li> <li>1.3. Pedagogu sadarbība ar Smiltenes kolēģiem “Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis” programmā.</li> <li>1.4. Starptautiskas profesionālās pieredzes apmaiņas.</li> </ol> </li> <li>2. Pedagogi papildinājuši profesionālās kompetences dažādās jomās: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Iegūtas jaunas profesionālās kvalifikācijas – 4 pedagogi.</li> <li>2.2. Pedagogi piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmas „Drošums sevī un vidē – garants labam darbam” mācībās.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2.3. Inovatīvu metožu apgūšana svešvalodu mācīšanā.</p> <p>2.4. Profesionālās izglītības pedagogu kompetences pilnveide pieaugušo izglītības īstenošanā.</p>
<p>Bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveidošana vai pārkvalifikācija sadarbībā ar Nodarbinātības Valsts aģentūru un citām organizācijām.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izstrādātas, iesniegtas un apstiprinātas 5 neformālās IP; 2 profesionālās pilnveides un 3 tālākizglītības programmas.</li> <li>2. 2021./2022. mācību gadā tika uzņemtas 2 bezdarbnieku mācību grupas. Kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)” ieguva 9 bezdarbnieki.</li> </ol>
<p>Darba vide orientētu mācību īstenošana, ievērojot katra izglītojamā personiskās vajadzības un iespējas. Skolas un darba devēju sadarbības pilnveidošana ar mērķi sekmēt profesionālās izglītības atbilstību darba tirgum.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skola ir iesaistījusies ESF projektā " Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" (Nr.8.5.1.0/16/I/001).</li> <li>2. 2021./2022. mācību gadā, izmantojot ESF projekta „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" iespējas, praktiskās mācības uzņēmumos ir izgājuši 55 izglītojamie, DVB – 1 izglītojamais.</li> <li>3. Skola ir uzsākusi sadarbību ar vairākiem kokapstrādes, ceļu būves, autotransporta uzņēmumiem: SIA AKZ, SIA JeldWen, SIA Ošukalns, SIA Merkurs u.c.</li> <li>4. Uzņēmumu vadītāji ir Skolas Konventa padomnieki un aktīvi darbojas Skolai svarīgu jautājumu izlemšanā.</li> <li>5. Uzņēmumu vadītāji un vadošie speciālisti ir profesionālo kvalifikācijas eksāmenu komisiju sastāvā.</li> <li>6. Notikusi tikšanās Skolā ar pārstāvjiem no LDDK par darbības paplašināšanu.</li> </ol>
<p>Ārpus formālās izglītības sistēmas profesionālās kompetences novērtēšana profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolai ir noslēgti 7 deleģējuma līgumi par tiesībām veikt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.</li> <li>2. 2021./2022. gadā Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā kvalifikāciju ārpus formālās izglītības sistēmā ir ieguvuši: „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē MAG” – 4 pretendenti, „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē MIG – 6 pretendenti, „Automehāniķis” – 7 pretendenti.</li> </ol>

Konvents un skolas padome ir izanalizējusi attīstības prioritāšu pamatotību, veiktos pasākumus to īstenošanai un noteikusi, ka šīs prioritātes ir Skolas attīstības pamats. To īstenošanā ir veikts nozīmīgs darbs, bet tas turpināms katru gadu, liekot akcentus atbilstoši valstī un novadā īstenojamajām aktualitātēm (piemēram – apgūstamajiem projektu līdzekļiem u.c.).

## 2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

### 2.1. Finanšu resursi

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde EUR)	Pārskata gadā (EUR)	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	<b>1225962</b>	<b>1121068</b>	<b>1133748</b>
1.1.	dotācijas	1058916	1029404	1059833
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	51458	91664	44451
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	115588	-	29464
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Izdevumi (kopā)</b>	<b>1150837</b>	<b>1136807</b>	<b>1173295</b>
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1130256	1117957	1154042
2.1.1.	kārtējie izdevumi	968857	966004	1007198
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	161399	151953	146844
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	20501	18850	19253

Skolas vadība un kolektīvs darbojas ievērojot Latvijas Republikas likumus, Ministru kabineta noteikumus un to grozījumus u.c. Skolas darbību regulējošus ārējos normatīvos aktus, Skolas Nolikumu, uz ārējo normatīvo aktu bāzes izdotos iekšējos noteikumus. Iekšējie noteikumi tiek regulāri pārskatīti un precizēti, atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Ar skolas direktores rīkojumu ir norādīti tie darbinieki, kuri atbild par aktuālās versijas sagatavošanu un



nodošanu apstiprināšanai. Skola katru gadu sagatavo pašvērtējuma ziņojumu un to publicē mājas lapā ([www.apvs.lv](http://www.apvs.lv)). Katru gadu skolas vadība informē padomi un konventu par skolas darbu kopumā un par finanšu līdzekļu racionālu un efektīvu izlietošanu. Skola savu darbību plāno, un darba plāns jaunajam mācību gadam tiek izstrādāts, pamatojoties uz iepriekšējā mācību gada darba analīzi. Darba plānā tiek precizēti uzdevumi visās skolas darbības jomās un norādīti skolas galvenie darba uzdevumi konkrētajam mācību gadam. Skolā notiek plānveidīgs darbs pie izvirzīto uzdevumu īstenošanas. Skola ir akreditēta līdz 2026. gada 13. decembrim.

Tāpat kā iepriekšējos gadus, arī 2021./2022. mācību gadā Skolas uzdevums bija efektīvi un racionāli izlietot valsts budžeta un pašu ieņēmuma līdzekļus, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesa norisi, telpu uzturēšanu un atjaunošanu, papildinot materiālo bāzi visās izglītības programmās. Skolas darbību būtiski ietekmēja arī infekcijas Covid-19 izplatšanās.

Papildus tika novirzīti līdzekļi dezinfekcijas aprīkojuma un dezinfekcijas līdzekļu iegādei. Tika saņemtas sejas maskas no Izglītības un zinātnes ministrijas ( turpmāk - Ministrija), testi no Valsts aizsardzības loģistikas un iepirkuma centra, testi un sejas maskas caur Aizkraukles novada pašvaldības sadali. Kopumā šai epidemioloģiskās drošības situācijas nodrošināšanas jomai skola saņēma materiālus ERU 6 498 apjomā.

2021. gadā veikti ieguldījumi kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā: pirkti materiāli un inventārs visām izglītības programmām (turpmāk-I/P). I/P «Metālapstrāde» materiāltehniskā nodrošinājuma papildināšanai un mācību procesa īstenošanā izlietoti EUR 3 495; I/P «Koka izstrādājumu izgatavošana» EUR 3 342, I/P «Autotransports» EUR 2 868, I/P «Būvniecība» EUR 1 912, I/P «Ēdināšanas pakalpojumi» EUR 2 826. Pilnībā tika pabeigta ēdināšanas laboratorijas izveide, ieguldot EUR 23 209 un veikta elektrības ievadu pārbūve nerenovētajā skolas daļā par EUR 4 536. 2021. gadā Skola uzsāka darbu pie jaunas TIG metināšanas laboratorijas izveides. Kopā iegādāti materiāli EUR 14 934 apjomā, tai skaitā 3 dūmu nosūcēji, 8 metināšanas aparāti. Papildināti un atjaunoti IT resursi. Skola bezatlīdzības ceļā no Ministrijas saņēma 11 portatīvos datorus EUR 8 488 vērtībā.

Katru gadu tiek izvērtēti darba vides drošības riski. Izvērtējuma akti kalpo par pamatu darbu plānošanai, izdevumu pamatošanai, aprēķinu veikšanai. Katru gadu skolas vides atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām pārbauda Vides veselības centrs un ugunsdrošības speciālisti. Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām tika veikta skolas un dienesta viesnīcas ēku tehniskā apsekošana un energosertifikāta izstrāde. Par šo pakalpojumu Skola samaksāja EUR 6 413.

Izglītojamie piedalījās dažādos konkursos, sporta sacensībās, skolas aktivitātēs. Ministru prezidenta Krišjāņa Kariņa atzinību par izciliem un teicamiem mācību sasniegumiem saņēma Aleksis Ivanovs un Santa Veikšāne. Simtgades stipendiju par mācību sasniegumiem, aktīvu

sabiedrisko darbu, iesaistīšanos mākslinieciskajā pašdarbībā un sporta aktivitātēs, ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā saņēma Inga Madžule. Diplomu par iegūto 2.vietu nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursā Skills Latvia 2021 prasmju konkursā “Mēbeļu izgatavošana” saņēma Niks Petrovs. Vokālais ansamblis ieguva simpātijas balvu konkursā «Ofaktors» un 2.vietu V Starptautiskais vokālistu konkursā „Gaismas dziesmas Kandavā 2021” kategorijā - Popgrupas un ansambļi 13-18 gadi, mūsdienu estrādes dziedātāji.

Izglītojamie tika iesaistīti projektā “Iniciatīva Skolas soma”. Ārkārtas situācija būtiski ietekmēja plānoto pasākumu norises iespējas un finanšu izlietojumu, lielākā daļa pasākumu notika attālināti tiešsaistes platformās. Projektā apgūtie līdzekļi ir EUR 1 530.

Skola ir tiesīga veikt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 8 kvalifikācijās. 2021. gadā profesionālā kompetence novērtēta 17 pretendentiem – 7 automehāniķi un 4 MAG metinātāji un 6 MIG metinātāji.

Skola iesaistās arī bezdarbnieku apmācībā. 2021. gadā kvalifikāciju MAG metinātājs ieguva 9 bezdarbnieki.

Skola aktīvi darbojās projektā Erasmus +. Ārkārtas situācija būtiski ietekmēja projekta īstenošanu. 2021. gadā praksēs Itālijā, Portugālē un Vācijā piedalījās 17 audzēkņi un 3 pedagogi. Prakses īstenošanas izvērtēšana notiek atbilstoši ECVET kritērijiem. Pirmo reizi skola īstenoja skolas sektora Erasmus+ projektu, kura ietvaros 2 vispārizglītojošie pedagogi piedalījās strukturētajos projektos Horvātijā un Itālijā. Uzsākta stratēģiskā projekta īstenošana par digitālo kultūras mantojumu, kura ietvaros notika dalībnieku tikšanās Rumānijā un Turcijā. 2021. gadā apgūti EUR 73 000.

Skola ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001) ietvaros 2020./2021.m.g. 1.semestrī sagatavoja 35 individuālos atbalsta plānus (IAP) izglītojamiem, 2021./2022.m.g 2.semestrī - 52 IAP, sniedzot ēdināšanas, transporta, individuālo mācību līdzekļu un konsultāciju atbalstu. Kopumā 2021.gadā tika apgūti EUR 5 983.

Skola 2021. gadā ESF projekta "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" (Nr.8.5.1.0/16/I/001) ietvaros organizēja 55 audzēkņu praksi un darba vidē balstītās mācības vienam izglītojamam automehāniķu, pavāra, būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķa profesijās. Kopumā 2021.gadā tika apgūti EUR 2579,46.

2021. gada 22. janvāra Valsts izglītības attīstības aģentūra pieņēma lēmumu apstiprināt Erasmus+ akreditācijas pieteikumu un piešķirt Aizkraukles Profesionālajai vidusskolai Erasmus akreditāciju periodam no 2021. gada 1. marta līdz 2027. gada 31. decembrim ar identifikācijas Nr.LV01/KA120/VET/2020/010 un izcilības zīmi uz 3 gadiem.

Veikta izglītojamo apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem un civiltiesiskā apdrošināšana uz prakses laiku EUR 652.

2022.gada 1.janvārī skolā mācījās 331 izglītojamie no valsts budžeta, strādāja 60 darbinieki, t.sk. 37 pedagogi. Mācību process izglītojamiem tika organizēts 19 grupās, no kurām 5 grupas bija apvienotas. Darbs apvienotajās grupās rada papildus finanšu izlietojumu, jo tikai vispārizglītojošos priekšmetus ir iespējams mācīt kopā dažādu kvalifikāciju apgūstošajiem audzēkņiem. Tā ir un būs būtiska skaitliski mazas skolas pastāvēšanas problēma

Vadība ir atbildīga par Skolas finanšu pārskata sagatavošanu un tajā sniegtās informācijas patiesu atspoguļošanu. Šī atbildība ietver tādu iekšējās kontroles izveidošanu, ieviešanu un uzturēšanu, kas nodrošina finanšu pārskatu, kas nesatur ne krāpšanas, ne kļūdu izraisītas būtiskas neatbilstības, sagatavošanu un patiesu atspoguļojumu, piemērotas grāmatvedības politikas izvēli un lietošanu, kā arī apstākļiem atbilstošu grāmatvedības aplēšu sagatavošanu. Skolā ir izstrādāti visi nepieciešamie Iekšējie noteikumi, kuri regulē procesus, kas saistīti ar finanšu līdzekļu plānošanu, izlietojuma organizēšanu, uzskaiti, saglabāšanu, inventarizēšanu, norakstīšanu u.c. Ir izveidota un ieviesta iekšējās kontroles sistēma.

## 2.2. Iestādes darbības rezultāti

### Profesionālo kvalifikāciju ieguvušie profesionālās vidējās izglītības programmās

Profesionālā kvalifikācija	Absolventu skaits 2020./2021.m.g
Automehāniķis	12
Būvizstrādājumu galdnieks	5
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	10
Klientu apkalpošanas speciālists	12
Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	5
<b>Kopā:</b>	<b>44</b>

### Profesionālo kvalifikāciju ieguvušie arodizglītības programmās

Profesionālā kvalifikācija	Absolventu skaits 2020./2021.m.g.
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG) Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), 2.kval.līm.	30
Kokapstrādes iekārtu operators, 2.kval.līm.	12
<b>Kopā:</b>	<b>42</b>

### Profesionālo kvalifikāciju ieguvušie tālākizglītības programmās

Profesionālā kvalifikācija	Absolventu skaits 2020./2021.m.g.
Pavāra palīgs, 2.kval.līm.	10 (Jēkabpils cietums)
Apdares darbu strādnieks, 2.kval.līm.	14 (Jēkabpils cietums)
<b>Kopā:</b>	<b>24</b>

Darba devēji ir apmierināti ar izglītojamo zināšanām un prasmēm, akcentē, ka nepieciešams vairāk strādāt pie vispārcilvēcisko vērtību ieaudzināšanas - cieņa, atbildība, disciplīna, precizitāte, komandas darba prasmes u.c. Praktikanti ir motivēti praktisko mācību apguvei uzņēmumos, tā stiprinot Skolas un uzņēmumu sadarbību.

Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā un sekmīgā izglītības programmu īstenošanā būtiska nozīme ir sadarbībai ar darba devējiem. Ar darba devējiem tiek veiktas konsultācijas par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs mācību procesa uzlabošanai un kvalifikācijas prasību izmaiņu, jauno tehnoloģiju un materiālo resursu ieviešanā. Skola sadarbojas ar Latvijas darba devēju konfederāciju, nozaru ekspertu padomēm, nozaru asociācijām, piem. Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, Autoasociāciju, Siera klubu. Katru gadu

Skolas organizētajās profesiju dienās piedalās pilsētas un novada uzņēmēji, sniedzot ieskatu par nozares attīstību. Nozares speciālistiem ir laba sadarbība ar darba devējiem, kuri konsultē par aktualitātēm nozarē un piedalās izglītības programmu izstrādē atbilstoši nozares attīstībai.

### Centralizēto eksāmenu rezultāti 2020./2021.mācību gadā

Eksāmens	Vidējais procents valstī (%)	Vidējais procents skolā (%)	Skaitis	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%
Angļu valoda	66,6	33,8	39		2	2	14		5	5	1	3	1
Latviešu valoda	51,2	34,0	39			5	13	7	9	3	1	1	
Vēsture	45,8	69,3	1								1		
Matemātika	36,1	11,9	39	3	16	15	4	1					
Bioloģija	50,4	22,0	1				1						

2021. gada centralizēto eksāmenu rezultātos zināmu ietekmi radīja arī mācīšanās attālinātā formā, jo noteikti mācību priekšmetu apjomi tika apgūti patstāvīgi skolotāju attālinātā vadībā.

Uzsākot mācības Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā, pirmo kursu izglītojamajiem tiek veikta zināšanu un prasmju diagnostika matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā. Šo darbu rezultāti ļauj turpmāk izvērtēt progresu tālākajā mācīšanās gaitā.

Secinām, ka zemi apguves procenti izglītojamajiem ir skaidrojami arī ar nepietiekoši apgūtām mācīšanās prasmēm pamatizglītības līmenī - pamatskolas atestātā matemātikas vērtējums lielākajai daļai izglītojamo nav augstāks par 4-5 ballēm. Diagnosticētajos darbos pedagogi novēro, ka daļai no izglītojamajiem ir grūtības lasīt un izprast uzdevumu nosacījumus, atrast galveno domu, noformulēt tēzes. Pedagogu uzdevums ir radīt apstākļus, ka mācību procesā katrs izglītojamais rod motivāciju attīstīt sevi kā personību un iegūt nepieciešamās kompetences kā izvēlētajā profesijā topošais speciālists. Esam izanalizējuši izglītojamo individuālo izaugsmes ceļu, salīdzinot diagnostikas kontroldarbu rezultātus, ar vērtējumiem semestros un noslēguma eksāmena rezultātiem. Varam redzēt katra izglītojamā pozitīvo dinamiku un secināt, ka atbilstoši ieguldītajam darbam, spējām, apgūstamās programmas apjomam, rezultāti ir atbilstoši. Pedagogi ir norādījuši, ka jāveic korekcijas programmās un jāļauj izglītojamajiem apgūt matemātika vispārējā nevis optimālā līmenī.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti profesionālās vidējās un arodizglītības programmās 2020./2021.m.g.**

IP veids	Profesionālā kvalifikācija	Nokārtoja	Eksaminējamo skaits, attiecīgi nokārtoja ballēs							Vidējais vērtējums	% virs 7 balles
			4	5	6	7	8	9	10		
Profesionāli vidējās izglītības programmas	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	10	1	2	0	1	2	4	1	<b>7,54</b>	73
	Automehāniķis	12		4	3	5				<b>6,08</b>	42
	Būvizstrādājumu galdnieks	5			2		2		1	<b>7,6</b>	60
	Klientu apkalpošanas speciālists	12		1		4	4	3		<b>7,67</b>	92
	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	5		3	1		1			<b>5,8</b>	20
	Konditors	16		1	4	7	3	1		<b>6,52</b>	63
Arodizglītības programmas	Kokapstrādes iekārtu operators	12			4	4	1	1	2	<b>7,41</b>	67
	Lokmetinātājs MAG	15				2	7	6		<b>8,27</b>	100
	Lokmetinātājs MIG	15				1	6	7	1	<b>8,53</b>	100

Vairāk nekā 80 procentiem izglītojamiem vērtējums 7-10 balles kvalifikācijas eksāmenos 2019./2020.mācību gadā ir sasniegti kvalifikācijas „Klientu apkalpošanas speciālists”, „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē MIG”, „Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē MAG”.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tālākizglītības programmās 2020./2021.m.g.**

IP veids	Profesionālā kvalifikācija	Nokārtoja	Eksaminējamo skaits, attiecīgi nokārtoja ballēs							Vidējais vērtējums	% virs 7 balles
			4	5	6	7	8	9	10		
Tālākizglītības programmas	Pavāra palīgs	6			1	2	2	1		<b>7,5</b>	83
	Apdares darbu strādnieks	7		2	1		4			<b>6,86</b>	57

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti katru gadu tiek analizēti profesionālo mācību priekšmetu metodiskajā komisijā. Metodiskās komisijas sanāksmē, analizējot iemeslus, pedagogi izteica viedokli, ka tehniskajās specialitātēs izglītojamie vairāk orientēti uz praktisko darbību, tāpēc arī teorētisko mācību sasniegumi nav izcili, taču praktiski pielietojamās prasmes izglītojamajiem ir labas. Augstu vērtējumu iegūšanu daļēji kavē arī tas, ka jau mācību laikā tehnisko specialitāšu jaunieši uzsāk darba gaitas izvēlētajā specialitātē, līdz ar to mazāk pūļu veltot teorētiskās daļas apgūšanai. Tomēr pedagogi mērķtiecīgi strādā, lai tehnisko specialitāšu izglītojamo izglītības kvalitāte nepārtraukti paaugstinātos.

Pedagogi ir veikuši izvērtēšanu profesionālo mācību priekšmetu metodiskajā komisijā un pedagoģiskās padomes sēdē. Rezultātus ietekmē izglītojamo kavējumi, paļaušanās uz savām labajām praktiskajām zināšanām un pārbaudes testu nozīmības nenovērtēšanas. Mācību sasniegumu dinamiku regulāri uzrauga un analizē grupu audzinātāji un profesionālo mācību priekšmetu pedagogi. Mācību procesa norisē ir cieša sadarbība ar darba devējiem – gan mācību prakses, gan mācību ekskursijas, gan vieslektori. Arī pedagogi ir zinoši profesionāli nozarē, kuri profesionālo mācību priekšmetu satura īstenošanā piemēro caurviju mācību principu, kad profesijai būtiskas pamatprasmes tiek mācītas vairākos priekšmetos. Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti skolai kopumā ir labi un tie atbilst Kompetenču centriem noteiktajiem kritērijiem.

### **Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas rezultāti**

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai 2020./2021. mācību gadā Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā pieteicās 17 pretendenti. Visi pretendenti apliecināja savu kvalifikāciju sekmīgi, nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu.

### **Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām, vietējo pašvaldību (prakses vietu nodrošināšana, absolventu iekārtošana darbā, piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā)**

Kā neatņemama mācīšanās sadaļa ir prakse. Skola kā sadarbības partneris darbojas LDDK projektā «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001. Šo 3 gadu laikā ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar vairāk kā 30 uzņēmumiem par praktisko mācību un darba vidē balstītu mācību īstenošanu.

**ESF projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" (Nr.8.5.1.0/16/I/001) iesaistītie izglītojamie**

<b>Kvalifikācija</b>	<b>Audzēkņu skaits 2021./22.m.g.</b>	<b>Mācību prakses / DVB uzņēmumi</b>
Automehāniķis	21	SIA «Ošukalns», SIA «LM Tehnika», SIA «Chernoff», SIA «MP Motors», SIA „Saules serviss”, SIA „MKPI serviss”, SIA „Ventils”, IK „Sventes”, SIA „Date V”, SIA „DLLA”
Celtniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis	8	SIA «Ošukalns», SIA «VIA», SIA «Greifer», AS „Ceļu pārvalde”
Pavārs	10	SIA «Imiga», SIA «Jaunzemītāni», SIA «Sirds kūkas», ZS «Avotiņi», SIA «Hotel Jūrmala SPA», SIA «Danis Pluss», SIA „Lazdonas piensaimnieks”, SIA „LA Glance”
Būvizstrādājumu galdnieks, kokapstrādes iekārtu operators	8	SIA „JeldWen”, SIA „Reverss”, SIA „Woodprint”, SIA „Kokneses galdniecība”, SIA „Gaujas mēbeļu fabrika”
Metinātājs MIG/MAG	8	SIA „Metālists”, SIA „BB metāls”, SIA „Kontmet”
Klientu apkalpošanas speciālists	1	SIA „Kvist”
Kopā:	56	

Informācija par absolventu nodarbinātību katra (nākamā) mācību gada sākumā tiek apkopota un uzkrāta Skolas datubāzē, pēc iespējas to atjauninot. Skola:

- veido datu bāzi par profesionālo kvalifikāciju ieguvušo darba vietām un viņu karjeras attīstību;
- komunicē ar darba devējiem (piem., SIA „VIA”, SIA „Merkurs”, SIA „Imiga”, SIA „Auto Cardan”, SIA „Ošukalns”, SIA „Daniss plus” u.c.), kuru darbinieki ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, respektējot viņu vajadzības un darba specifiku;
- aicina absolventus sniegt informāciju par izmaiņām viņu karjeras attīstībā un profesionālajā izaugsmē pēc profesionālās kvalifikācijas iegūšanas.



**2020./2021.mācību gada absolventu nodarbinātība**

**2020./2021.mācību gads**

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits
Autotransports	Automehāniķis	12	4	3		5			
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	10	4	1	1		1		3
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	12	8		1	1			2
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	5	4			1			
Koka izstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators	12	7		2	3			
Mašīnzinības	Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	5	3			2			
Metālapstrāde	Lokmetinātājs MAG/ MIG	15	8	3	2	2			
<b>Kopā</b>		<b>71</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Dalība Eiropas Savienības Struktūrfondu un citos ārzemju finanšu instrumentu finansētajos projektos**

Projektu darbību būtiski ietekmēja ārkārtas situācijas izsludināšana saistībā ar Covid-19, kas ietekmēja aktivitāšu plānojumu.

1. ERASMUS+ „Profesionālo kompetenču pilnveide audzēkņiem un personālam“ (Nr. 2019-1-LV01- KA116-060219) - 2020./2021.mācību gadā īstenotas 3 pavāru prakses Itālijā, 8 audzēkņu (1 automehāniķa, 1 būvizstrādājumu galdnieka, 2 celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķu, 4 pavāru) prakses - Portugālē, 1 pedagoga profesionālā pilnveide Itālijā. Īstenojot projektu, pedagogiem un izglītojamiem, tika sniegta iespēja iegūt profesionālo pieredzi ārzemēs, kas sekmēja katra projekta dalībnieka profesionālās kompetences paaugstināšanu, kā arī tika apgūtas aktuālākās nozares darba tirgus tendences. Projekts ir noslēgts, tā kopējais apgūtais finansējums ir 104 157 EUR.

- Kopumā īstenotas 36 audzēkņu mobilitātes un 5 pedagogu pieredzes apmaiņas Lietuvā, Vācijā, Portugālē, Itālijā, Austrijā.
2. Erasmus+ projekts „Digital Ambassadors of cultural heritage“ Nr.2020-1-TR01-KA229-093487\_3 - uzsākta projekta īstenošana, sadarbības tikšanās attālināti, projekta logo un talismana konkurss. Projekta galvenais mērķis ir izglītojamiem apzināt kultūras mantojumu, iesaistoties dažādās digitālās aktivitātēs, piemēram, digitālās kartes, spēļu, video veidošana par ievērojamākajām vietām, tradīcijām Rumānijā, Latvijā, Lietuvā, Portugālē un Turcijā. 2021.gada oktobrī notika klātienē tikšanās Rumānijā, Turcijā.
  3. E-Twinning projekts “Digital Ambassadors of cultural heritage” - partnerības projekts sadarbībā ar Portugāles, Turcijas, Lietuvas, Rumānijas skolām. Projekta laikā partneri varēja salīdzināt dažādu Eiropas valstu kultūras, tradīciju un dzīvesveida līdzības un atšķirības. Galvenais mērķis bija apzināties kultūras mantojumu izglītojamo vidū, lai viņi justos kā daļa no vienotas Eiropas. Projekts koncentrējās uz prioritāti - “Eiropas ietvaru kultūras mantojums”, kas ir viena no piecām darbības jomām “Kultūras mantojums spēcīgākām globālām partnerībām”. Šāda veida projekts E-Twinning platformā tika īstenots pirmo reizi. Projekta ietvaros notika 5 attālinātās tikšanās Zoom platformā, darbs miksētās komandās.
  4. ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai” Nr. 8.3.4.0/16/I/001) ietvaros 1.semestrī īstenoti 41 individuālā atbalsta plāns, 2.semestrī - 35 individuālā atbalsta plāni. Audzēkņiem sniegts ēdināšanas atbalsts, transportu izdevumu atmaksa, darba apģērba iegāde un sniegtas psihologa konsultācijas. 17
  5. ESF projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001 - īstenotas 25 audzēkņu praktiskās mācības uzņēmumos un 2 darba vidē balstītas mācības. Projektā ir iesaistīti izglītojami, kuri iegūst kvalifikāciju automehāniķis, pavārs, būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis. Šajā mācību gadā ir piesaistīti jauni sadarbības partneri, kā piemēram A/S “CATA Ogres filiāle”, SIA “Ūdris un Co”, SIA “Kvinta BCL”. ESF projekts “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001)
  6. ESF projekts “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai” kā sadarbības partneris.
  7. ESF projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Nr. 8.4.1.0/16/I/001 – tālākizglītības programmā “Metālapstrāde” kvalifikāciju MAG metinātājs ieguva 5 nodarbinātie.
  8. ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai“ Nr.7.1.1.0/15/I/00 -

9. Iniciatīva „Latvijas skolas soma“
10. Erasmus+ projekts „Vērtīga profesionālā pieredze izglītojamiem un personālam“ Nr.2020-1-LV01-KA116-077194 – 2021./2022.m.g. 1.semestrī praksē uz Vāciju devās 3 būvizstrādājumu galdnieki, 2 automehāniķi un 1 pavārs, uz Lietuvu – 2 būvizstrādājumu galdnieki un 1 galdniecības profesionālo priekšmetu skolotājs.
11. Erasmus+ projekts „Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanā kā pamats veiksmīgai skolas modernizācijai un internacionalizācijai“ Nr.2020-1-LV01-KA101-077208. – 1 pedagogs devās uz Horvātiju, lai apgūtu jaunākās prasmes IKT pielietojumā, 1 pedagogs devās uz Itāliju, lai uzlabotu savas angļu valodas zināšanas.
12. NORDPLUS projekts „New educators in the school system - a benefit and a challenge“ Nr. NPJR-2020/10073 – aktivitātes pārceltas uz 2022.gadu.

## **PERSONĀLS**

### **2.1. Pamatinformācija par personālu**

Skolā ir viss darbības nodrošināšanai nepieciešamais personāls, tai skaitā nepieciešamais pedagoģiskais personāls ar atbilstošu kvalifikāciju 2021.gada 1.janvārī skolā mācījās 328 izglītojamie no valsts budžeta, strādāja 60 darbinieki, t.sk. 38 pedagogi. Mācību process izglītojamiem tika organizēts 19 grupās, no kurām 5 grupas bija apvienotas. Darbs apvienotajās grupās rada papildus finanšu izlietojumu, jo tikai vispārizglītojošos priekšmetus ir iespējams mācīt kopā dažādu kvalifikāciju apgūstošajiem audzēkņiem. Tā ir un būs būtiska skaitliski mazas skolas pastāvēšanas problēma

Skolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, direktora vietnieki un pedagogi seko līdzī savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Uz kursiem un semināriem dodas arī tehniskie darbinieki, atbilstoši aktualitātēm savā jomā.

Visiem Skolas darbiniekiem ir ārējiem normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Daudziem pedagogiem ir profesionālās darbības pieredze nozares uzņēmumos. Visiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un izglītojamo un pedagogu sadarbības pilnveides. Dalība projektos pedagogus rosina papildus darbu ieguldīt interesantāku un radošāku mācību stundu organizēšanā, dažādot izmantotās mācību metodes, darbu stundā diferencēt. Aktīvs darbs pedagogiem noris pie Skolas metodiskās tēmas, kas ir cieši saistīta ar mācību darba uzlabošanu. Pedagogi piedalās Zemgales reģiona pedagogu radošo darbu

skatēs, kas notiek Jelgavā un piedalās e prasmju dienās, kuras organizē Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs.

### Personālrесursi

Darbinieki	Skaitis - 60
Pedagoģiskie darbinieki (+ 3 adm.)	38
Profesionālās izglītības pedagogi	21
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	10
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	7
t.sk. maģistri	25
Tehniskais personāls	22

### 2.2. Darbs ar pedagoģisko kolektīvu

Visas īstenotās izglītības programmas nodrošinātas ar kvalificētiem pedagogiem, pēc nepieciešamības Skolā notiek jaunu pedagogu piesaistīšana. Par nepieciešamo pedagoģisko personālu direktore informē Skolas konventu. Konventa padomnieki iesaka iespējamus risinājumus. Pamatojoties uz šiem ieteikumiem, Skolas darbā ir iesaistīti pedagogi, kuri vienlaicīgi turpina darbu arī uzņēmumos. Skolā ir izstrādāti, konventā izskatīti un IZM saskaņoti iekšējie noteikumi “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība.” Skolas vadība atbalsta un nodrošina pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, pedagogu un izglītojamo dalību profesionālo asociāciju organizētajos pasākumos un dažādos projektos. Par pedagogu sasniegumiem, piedalīšanos dažādos pasākumos tiek informēts skolas kolektīvs. Direktore izsaka mutiskas un rakstiskas pateicības. Par individuālo ieguldījumu Skolas attīstībā pedagogi un darbinieki saņem arī materiālu novērtējumu. Katru gadu Skola izvirza divus labākos pedagogus novada pedagogu apbalvošanai. Pedagogi un vadība piedalās “Skolotāju dienas pasākumā”, kurā tiek pasniegtas balvas konkrētā gada labākajiem pedagogiem.

### 2.3. Pedagogu tālākizglītības pasākumi

Lai pilnveidotu pedagogu profesionālo kompetenci, kursi tiek organizēti arī skolā uz vietas. Pedagogi ir apguvuši trīs programmas: „Drošums sevī un vidē – garants labam darbam” (24h st apjomā); „Rodu un radu prieku darbībā” (6 st); „Mācību motivāciju sekmējošu teorētisko un praktisko metožu apguve” (8 st); Skolas darbinieki papildināja kompetences par tēmām „Bērnu tiesību aizsardzība” (8 st) un „Komunikācijas metodes izglītības vidē” (6 st).

2020.gadā skolotāji piedalījās seminārā „Pedagogu personības bagātināšana – skolas vērtību īstenošanas pamats” (14 st).

Skola sniedz konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem katram pretendentam tiek nodrošinātas divas bezmaksas konsultācijas, kurās tiek sniegta informācija gan par profesijas standartu, gan par nepieciešamajām zināšanām un eksāmena norises gaitu, gan arī profesionālo priekšmetu pedagogi novērtē pretendenta iepriekšējās zināšanas, norāda, kādās jomās nepieciešams zināšanas papildināt un sniedz informāciju par izmantojamo mācību literatūru.

### 3. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Sabiedrības informēšanai var nosacīti izdalīt trīs mērķauditorijas:

#### 1. Informācijas sniegšana reflektantiem, interesentiem:

- informācijas izvietošana par izglītības iespējām, pasākumiem Skolas mājaslapā [www.apv.lv](http://www.apv.lv), sociālajos tīklos;
- videoreklāmas izvietošana starppilsētu autobusu maršrutos;
- bukletu, afižu, izdales materiālu sagatavošana un izplatīšana izglītības iestādēs, pilsētas un novada informatīvajos standos;
- karjeras pasākumu organizēšana pamatskolās (iespēju iepazīties ar profesiju apguves iespējām Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā izmantoja Kurmenes pamatskolas un Skrīveru vidusskolas 9.klašu audzēkņi);
- dalība Zemgales novada uzņēmēju dienu pasākumos.
- interesentu grupām vai individuāliem apmeklētājiem viņiem ērtā laikā tika piedāvāta iespēja viesoties Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā, doties ekskursijā pa iestādes telpām, darbnīcām, gūt atbildes uz jautājumiem.

#### 2. Informācijas sniegšana skolas izglītojamiem un vecākiem:

- informācijas apkopošana, nodošana audzēkņiem par Atvērto durvju dienām augstākajās izglītības iestādēs, iespējām piedalīties ar karjeru saistītos pasākumos;
- aktuālas informācijas izvietošana Skolas mājaslapā [www.apvs.lv](http://www.apvs.lv)
- vecāku sapulču organizēšana. Ievērojot Ministru Kabineta noteiktos ierobežojumus ārkārtas situācijas laikā, vecāku sapulces notika attālināti izmantojot ZOOM platformu.
- ekskursiju, vizīšu organizēšana potenciālajās darba vietās;
- Latvijas NBS un Zemessardzes organizētās lekcijas un sadarbības pasākumi;
- audzēkņu piedalīšanās „Ēnu diena 2020” pasākumos;
- audzēkņu došanās mācību praksē uz ārzemēm Eiropas Savienības Programmas Erasmus+ projektā. Izglītojamiem ir iespēja starptautisko prakses pieredzi iegūt Vācijas, Itālijas, Portugāles un Lietuvas nozares uzņēmumos. 2019./2020 mācību gadā izglītojamo iespējas tika paplašinātas, piedāvājot iespēju praksi iziet arī Austrijas uzņēmumos. Paplašinot sadarbības partneru loku tiek meklētas profesionālās izglītības iestādes Eiropā. Līdzšinējā sadarbība ar profesionālajām skolām ir bijusi veiksmīga un noderīga. Piemēram, automehāniķi devās 2 nedēļu praksē uz Kauņas profesionālo apmācības centru, lai apgūtu moduli „Common Rail sistēmas”. Prakses vērtēšanā tiek izmantoti

ECVET kritēriji. Prakšu vadītāji uzņēmumā augstu novērtē praktikanu profesionālo kompetenci.

Šogad uzsākta sadarbība ar Somijas SAMIedu profesionālo koledžu, Igaunijas Jarvas profesionālās izglītības centru, Dānijas Zēlandes biznesa koledžu. Audzēkņi praksē un pedagogi pieredzes apmaiņā Erasmus + projekta ietvaros dosies 2020./2021.mācību gadā. Skola darbojas ne tikai kā Nosūtošā organizācija, bet gan arī kā Uzņemošā organizācija. Sadarbība ir ar Rokišku, Kauņas un Kupišku profesionālajām izglītības iestādēm, kuru izglītojamie un pedagogi dodas praksē un pieredzes apmaiņā uz Skolu. Šāda sadarbības forma ļauj apmainīties ar katras skolas labās prakses piemēriem.

- programmas „Latvijas skolas soma” pasākumos mācību gada laikā piedalījās visi skolas audzēkņi. Skola ļoti augstu novērtē šo iniciatīvu, jo tā stiprina izglītojamo nacionālo identitāti, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņu un nacionālo identitāti, attīsta kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstina izglītības kvalitāti, kā arī mazina sociālo nevienlīdzību.

### **3. Sabiedrības informēšana, atpazīstamības veicināšana, piedaloties pasākumos:**

- audzēkņu, darbinieku mobilitātes projektu īstenošana;  
skolas popularizēšana pilsētas, valsts pasākumos, piedalīšanās sporta sacensībās, organizāciju, izglītības iestāžu organizētajos pasākumos, profesionālās meistarības konkursos. (Izglītojamie piedalījās dažādos konkursos, sporta sacensībās, skolas aktivitātēs. Ministru prezidenta Krišjāņa Kariņa atzinību par izciliem un teicamiem mācību sasniegumiem saņēma Aleksis Ivanovs un Santa Veikšāne. Simtgades stipendiju par mācību sasniegumiem, aktīvu sabiedrisko darbu, iesaistīšanos mākslinieciskajā pašdarbībā un sporta aktivitātēs, ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā saņēma Inga Madžule. Diplomu par iegūto 2.vietu nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2021 prasmju konkursā “Mēbeļu izgatavošana” saņēma Niks Petrovs. Vokālais ansamblis ieguva simpātijas balvu konkursā «Ofaktors» un 2.vietu V Starptautiskais vokālistu konkursā „Gaismas dziesmas Kandavā 2021” kategorijā - Popgrupas un ansambļi 13-18 gadi, mūsdienu estrādes dziedātāji).

### **3.1. Audzināšanas darba analīze**

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši apstiprinātam mācību gada darba plānam. Audzināšanas darba mērķi un uzdevumi ir:

#### **Audzināšanas darba mērķis:**

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

#### **Apakšmērķi:**

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un izglītojamā visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamus tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-izglītojamais-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Skolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

#### **Audzināšanas darba uzdevumi**

- Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizēcijas, attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā.
- Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās.
- Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
- Attīstīt spēju analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrast optimālos risinājumus.
- Sekmēt izglītojamo socializāciju daudzveidīgajā mācību stundu un ārpusstundu darbā. Audzināšanas vides veidošana grupā.



- Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamiem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā, skolā un novada sabiedriskās kultūras dzīves veidošanā.
- Veicināt izglītojamā atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- Aktualizēt izglītojamo pašpārvalžu lomu izglītības iestādes darbībā un skolas vides veidošanā.
- Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgajā darbā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
- Veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.
- Sekmēt izglītojamā izpratni par skolas estētisku, drošu vidi un izglītojamā attīstība labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi.
- Rosināt izglītojamo individuālo kompetenču attīstīšanu skolas interešu izglītības pulciņos.

#### **Aizkraukles Profesionālās vidusskolas audzināšanas darba prioritātes**

2019./ 2020.	2020./2021.	2021./2022.
Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai. Virtuālās vides drošība	Izglītojamo izpratnes veicināšana par pilnvērtīgu, drošu informācijas tehnoloģiju izmantošanu ikdienā	Sekmēt caurviņu prasmes digitālās pašrealizācijas kontekstā.

#### **3.1.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts**

Skolas darbs organizēts tā, lai nodrošinātu izglītojamiem psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu, attiecīgi izvērtējot katru situāciju. Atbalstu sniedz grupu audzinātāji, sociālais pedagogs, skolas psihologs, direktora vietnieks mācību darbā, izglītības metodiķis - karjeras konsultants. Par drošu darba vidi rūpējas darba drošības speciālists. Nepieciešamības gadījumā atbalstu sniedz mācību priekšmetu pedagogi. Darba mērķis ir veikt kavējumu, nesekmības un uzvedības profilaksi. Pēc nepieciešamības tiek sasauktas Audzināšanas komisijas sanāksmes, kurās mācību sasniegumu rezultāti un citi problēmjautājumi tiek izvērtēti kopā ar izglītojamo, grupas audzinātāju, dienesta viesnīcas pedagogu un mācību priekšmetu pedagogiem. Lai paaugstinātu sekmju līmeni, tiek pastiprināti strādāts ar 1., 2. un 3. kursu izglītojamiem, pievēršot uzmanību sekmēm un kavējumiem.

Grupu audzinātāji organizē tematiskās audzinātāja stundas par dzīves vērtībām, veselīgu dzīvesveidu, tradīcijām un citām aktuālām tēmām. Ārkārtas situācijas laikā, kad tika organizētas attālinātas mācības, grupu audzinātāji aktīvi sadarbojās ar audzēkņiem un sniedza individuālu atbalstu. Grupu audzinātājs sadarbībā ar skolas datorspeciālistu piegādāja datorus diviem izglītojamajiem. Visi skolas pedagogi ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu „Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos” 8 akadēmisko stundu apjomā un profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Profesionālās izdegšanas draudu mazināšana, saskarsmes prasmju uzlabošana un radošu metožu apguve” 16 akadēmisko stundu apjomā. Projektā „Pumpurs” iesaistītie 10 pedagogi apguva 12 stundu profesionālās kompetences pilnveides programmu par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, kuriem ir risks pārtraukt mācības. Visi skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Riska grupas bērnu mācīšanās un uzvedības īpatnības” 12 akadēmisko stundu apjomā. 20 skolas pedagogi ir apguvuši pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Interaktīvu spēļu veidošana un izmantošana mācību procesā”.

Ar 2020. gada janvāri skolā darbu uzsāk psihologs. Aktīvi darbojās sociālais pedagogs, jo īpašu uzmanība tiek pievērsta dienesta viesnīcā dzīvojošajiem izglītojamajiem. Sociālais pedagogs ļoti veiksmīgi komunicē ar izglītojamiem, vecākiem un pašvaldību sociālajiem pedagogiem, risina jauniešu saskarsmes problēmas, palīdz novērst ģimenes problēmas.

Lielu pozitīvu ieguldījumu nodrošina pedagogi, kuri ir iesaistījušies projekta PUMPURS īstenošanā. Katrā grupā ir izzināti jaunieši, kuriem ir nepieciešama materiāla palīdzība, papildus konsultācijas, morāls atbalsts. Grupu audzinātāji katru gadu izzina savas grupas audzēkņu veselības, sadzīves problēmas un iesaistās to risināšanā. Daudziem izglītojamiem ir nepietiekošas iepriekšējās zināšanas, vājas lasītprasmes un jo īpaši izlasītā apjēgšana, kas rada viņos nedrošību, psiholoģisko diskomfortu. Pedagogi pieliek lielu darbu, lai celtu jauniešu pašapziņu, sekmētu iekļaušanos grupas kolektīvā, motivētu mācībām. Jaunieši tiek aicināti meklēt atbalstu, sapratni arī vienaudžu vidū, uzsverot pašpārvaldes lomu skolas dzīvē.

Katram izglītojamajam ir iespēja pēc mācību stundām nodarboties interešu izglītības pulciņos. 11 dažādu jomu nodarbībās ir iespēja gan papildināt savas zināšanas nozarē, gan apgūt ko pilnīgi jaunu, gan uzlabot savu fizisko formu.

### **3.1.2. Atbalsts personības veidošanai**

Ņemot vērā iepriekšējā mācību gada darbības analīzi, izaugsmi un vajadzības, katru mācību gadu tiek aktualizēts, precizēts, papildināts 3 gadiem izstrādātais audzināšanas darba plāns. Vadoties pēc tā, grupu audzinātāji izstrādā audzināšanas darba plānu savai grupai. Tajā paredzētas tematiskās audzināšanas nodarbības un cita veida aktivitātes, kurās tiek pilnveidotas

sociālās prasmes, komandas darbs, sevis attīstīšanas iespējas. Audzināšanas darbā atbalstu sniedz psihologs, sociālais pedagogs, izglītības metodīķis un direktora vietnieks praktisko mācību un audzināšanas jomā. Grupas psiholoģisko un emocionālo raksturojumu audzinātājam palīdz izvērtēt sociālais pedagogs gan audzināšanas nodarbībās, gan iepazīstot izglītojamos un viņu vecākus individuālās sarunās.

Skolā ir organizēta un darbojas izglītojamo pašpārvalde un dienesta viesnīcas izglītojamo padome. Dienesta viesnīcā (turpmāk DV) regulāri tiek organizēti tematiskie pasākumi, kuros jaunieši aktīvi līdzdarbojas.

Pašpārvaldes galvenie darba virzieni ir:

- izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar skolas administrāciju;
- skolas sabiedriskās dzīves organizēšana;
- skolas reklāmas un publicitātes pasākumu organizēšana;
- sadarbība ar Aizkraukles pilsētas jauniešu padomi.

Notiek Skolas un izglītojamo pašpārvaldes radoša, attīstību veicinoša sadarbība. Pašpārvalde regulāri organizē pasākumus un izsaka priekšlikumus dažādu aktivitāšu ieviešanā. Pašpārvaldes pārstāvji sadarbojas ar pašvaldības jauniešu nevalstiskajām organizācijām, iesaistoties reģionālā, valsts un starptautiskā līmeņa aktivitātēs. Jauniešiem ir iespēja sevi pilnveidot interešu izglītības un profesiju pulciņos.

Skolā darbojas šādi pulciņi:

- Galdniecības pulciņš
- Ceļu satiksmes un kustības drošība drošības
- Metināšanas pulciņš
- Vispārējās fiziskās sagatavotības
- Sporta spēļu
- Smagatlētikas
- Vokāli instrumentālais ansamblis
- Valsts aizsardzības mācību pilotprojekts sadarbībā ar Aizsardzības ministriju.

Ārpusstundu nodarbībās īpaša vērība tiek veltīta izglītojamo individuālo mācību vajadzību apmierināšanai, savu talantu izkopšanai. Katru pavasari izglītojamie sniedz pārskatu par paveikto pulciņu darbā. Katru gadu labākajiem mācībās tiek izteiktas pateicības valsts svētkos un aktīvākajiem sabiedriskajā dzīvē un sportā Ziemassvētku pasākumā.

Latvijas Valsts svētkos skolas labākajiem izglītojamajiem tika organizēta ekskursija uz Rīgu ar Dailes teātra izrādes apmeklējumu. Skolā tika aizsākta jauna tradīcija – skolas labākie izglītojamie ar ielūgumiem tika aicināti uz svinīga pieņemšu pie skolas direktores.

### **3.1.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Skolas karjeras veidošanas atbalsta pasākumu plānošanu un koordinēšanu nodrošina direktora vietnieks audzināšanas darbā un karjeras konsultants – metodiķis. Ir izstrādāts karjeras plānošanas atbalsta pasākumu darba plāns. Karjeras izglītības pasākumus savos plānos iekļauj metodiskās komisijas. Karjeras izglītības pasākumu realizācijā iesaistās viss Skolas personāls. Pirmo kursu audzinātāji sadarbībā ar profesionālo priekšmetu pedagogiem organizē karjeras dienu, kuras laikā notiek tikšanās ar darba devēju pārstāvjiem, iepazīšanās ar radniecīgām profesijām un karjeras plānošanas iespējām. Grupu audzinātāji sadarbībā ar vispārizglītojošo priekšmetu un profesionālo priekšmetu pedagogiem organizē profesiju nedēļas.

Karjeras izglītības pasākumus Skola organizē ciešā sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, nozaru asociācijām, absolventiem. Informatīvajās dienās un Karjeras nedēļas laikā Skolas meistardarbnīcas vada Skolas izglītojamie un par karjeras iespējām informē uzņēmumu pārstāvji. Vienā komandā ar pedagogiem izglītojamie nodrošina dažādas, ar profesijas popularizēšanu saistītas aktivitātes pilsētas mēroga pasākumos.

Skolas jaunieši piedalījās Bauskas novada karjeras dienās – viesojās Vecsaules, Bērzaunes, Īslīces, Uzvaras pamatskolās.

Klientu apkalpošanas speciālisti piedalījās uzņēmējdarbības konferencē „Uzdrīksties uzvarēt” un viesojās Swedbankā, lai iepazītu klientu apkalpošanas speciālista darba vidi.

Ikgadējās Ēnu dienās topošie ceļu būves mehāniķi apmeklēja VAS Latvijas auto ceļu uzturētājs Aizkraukles iecirkņa mehāniskās darbnīcas.

Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un izstāžu apmeklējumus organizē profesionālo priekšmetu pedagogi, sasaistot tos ar nodarbībās apgūstamajām tēmām. Mācību gada laikā tika noorganizētas mācību ekskursijas uz Latvijas ceļu muzeju Šlokenbekā. Izstāžu apmeklējumu un ekskursiju uz uzņēmumiem plānošana notiek saistībā ar darba devējiem, uzņēmumu vadītājiem un piesaistot Skolas absolventus. Katru gadu tiek apmeklētas izstādes Riga Food, Auto, Furniture&Design, Tech Industry.

## **4. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI**

### **Mācību saturs:**

- Turpināt darbu pie modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidošanas un ieviešanas.
- Turpināt attīstīt- veicot korekcijas un grozījumus īstenotajās profesionālās izglītības programmās un sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt jaunas, darba tirgū konkurētspējīgas profesionālās izglītības programmas.

- Turpināt uzsākto sadarbību ar darba devēju apvienībām, piesaistot visām īstenotajām izglītības programmām atbilstošo nozaru darba devējus.
- Regulāri atjaunot izmantojamo literatūru mācību priekšmetu programmās un pedagogiem veikt papildinājumus mācību līdzekļu t.sk. arī interneta resursu norādē konkrētajām IP.

#### **Mācīšana un mācīšanās:**

- Mācību procesu balstīt uz pedagoģisko pieeju dažādību, akcentējot izglītojamo radošuma, sadarbības kompetenču, uzņēmējdarbības kompetenču, prasmes mācīties kompetenču attīstību.
- Veicināt mūsdienīgu, radošu un daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu, sevišķi eksaktajos mācību priekšmetos, lai rosinātu interesi un lielāku izpratni.
- Analizēt profesionālās svešvalodas apguves mācību metodes un izstrādāt konkrētus priekšlikumus tēmu apguvei (izmantojot jauniešus motivējošākus mācību paņēmienus).
- Turpināt paplašināt digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, aizvien plašāk izmantojot IT sniegtās iespējas.
- Pilnā apjomā nokomplektēt mācību materiālus e- mācību vidē.
- Veikt korekcijas stundu plānojumā, nodrošinot individuālas konsultācijas arī sestdienās, ņemot vērā DVB izglītojamo vajadzības.

#### **Izglītojamo sasniegumi:**

- Veicināt izglītojamo pašrealizācijas kompetenču attīstību, individuālo sasniegumu plānošanu un īstenošanu.
- Aktualizēt un maksimāli attīstīt darba vidē balstītu mācību ieviešanu.
- Turpināt uzņēmējspēju attīstīšanu jauniešos.
- Pilnveidot ļoti plašās interešu izglītības jomas nodarbību kvalitāti.
- Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem un likumīgajiem pārstāvjiem panāk neattaisnoto kavējumu samazināšanu.

#### **Atbalsts izglītojamajiem:**

- Mērķtiecīgi motivēt izglītojamos apzinīgai profesijas apguvei un tālākai karjerai.
- Stiprināt kontaktus ar pilsētas un reģiona karjeras konsultantiem.
- Sadarbībā ar nozaru asociācijām un uzņēmējiem organizēt informatīvus pasākumus karjeras izvēles jautājumos.

- Attīstīt esošo un paplašināt starptautisko sadarbību, organizējot starptautiskās mācību prakses ārzemēs dažādu projektu ietvaros, uzņemot izglītojamos no citām valstīm praksēs skolā.

**Iestādes vide:**

- Turpināt darbu pozitīva psiholoģiskā mikroklimata uzturēšanā, veidojot kopīgus pasākumus, ekskursijas, izglītojošus seminārus skolotājiem un darbiniekiem.
- Ar pašu ieņēmumu līdzekļiem turpināt darbu pie dienesta viesnīcas telpu labiekārtošanas un skolas telpu estētiskā noformējuma pilnveidošanas.
- Saglabājot vienotu pieeju telpu noformēšanā, akcentēt vērtīborientējošu vizuālo noformējumu.

Aizkraukles Profesionālās vidusskolas 2020./2021.m.g. publisko pārskatu sagatavoja:

Ruta Krūkle, direktore

Inga Lapiņa Grēviņa, galvenā grāmatvede

Velta Narkevičina, direktora vietnieks praktisko mācību un audzināšanas jomā

Rasma Auzenberga, metodiķis

Inita Šale, projektu vadītāja