

SATURS

1. RTU INŽENIERZINĀTŅU VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	2
2. VIDUSSKOLAS PAMATMĒRĶI	3
3. VIDUSSKOLAS SNIEGUMS VISOS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	6
3.1. MĀCĪBU SATURS.....	6
3.1.1. Vidusskolas īstenotās izglītības programmas.....	6
3.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	7
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte	7
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte	8
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	9
3.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	10
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	10
3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	13
3.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	14
3.4.1. Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	14
3.4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	16
3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	18
3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	19
3.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar mācību grūtībām.....	22
3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	22
3.5. VIDUSSKOLAS VIDE	23
3.5.1. Mikroklimats	23
3.5.2. Fiziskā vide	24
3.6. VIDUSSKOLAS RESURSI	25
3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	25
3.6.2. Personālrresursi.....	26
3.7. VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	28
3.7.1. Vidusskolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	28
3.7.2. Vidusskolas vadības darbs un personāla pārvaldība	28
3.7.3. Vidusskolas sadarbība ar citām institūcijām	29

1. RTU INŽENIERZINĀTŅU VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

RTU Inženierzinātņu vidusskolas dibinātājs ir SIA "RTU Inženierzinātņu vidusskola" ar vienoto reģistrācijas Nr. 40103765251 (LR Uzņēmumu reģistra lēmums Nr.6-12/27135/1 04.03.2014.). Rīgas Tehniskajai universitātei (RTU), publiski atvasinātai personai, pieder 100% kapitāldaļu SIA "RTU Inženierzinātņu vidusskola". Vidusskola ir juridiskas personas struktūrvienība. Tā reģistrēta kā vispārējās izglītības iestāde (vispārīzglītojoša vidusskola) Izglītības iestāžu reģistrā 28.04. 2014. Izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr. 3913803014. Vidusskola akreditēta 2016. gada 26.maijā (Akreditācijas lapa Nr.3302, 2016.gada 26.maijā).

RTU Inženierzinātņu vidusskola (turpmāk - Vidusskola) ir Latvijā pirmā vispārējās izglītības mācību iestāde, ko izveidojusi universitāte un kurā Latvijas talantīgākie skolēni padziļināti apgūst eksaktos mācību priekšmetus, lai sagatavotos inženierzinātņu studijām.

Uz šo brīdi Vidusskolā licenzēta (Licence Nr.V-7612, izsniegta 2014. gada 16. oktobrī) un akreditēta (Akreditācijas lapa Nr.10112, 2016.gada 26.maijā) vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (izglītības programmas kods 31013011), kurā iekļauti četri mācību priekšmetu un mācību stundu plāni:

- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika un programmēšanas pamati**;
- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika un fizika**;
- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika un ķīmija**;
- izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns ar padziļinātu mācību satura apguvi mācību priekšmetos: **matemātika, fizika un ķīmija**.

Katru gadu konkursa kārtībā 10. klasē tiek uzņemti 24 skolēni. Kopīgais izglītojamo skaits Vidusskolā, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu – 72 skolēni.

Vidusskola ir pilnībā nodrošināta ar nepieciešamo pedagogu sastāvu. Vidusskolā strādā 18 augsti kvalificēti pedagogi, no kuriem 6 ir arī RTU mācībspēki un pētnieki, 1 zinātņu doktors, 16 maģistri (1 dubultais maģistrs), 3 pedagogi mācās doktorantūrā un 1 maģistratūrā.

Vidusskolā pieejams medicīnas darbinieks. Psihologa konsultācijas, karjeras konsultācijas, izglītojošas karjeras nodarbības u.c. Vidusskolai nodrošina RTU Karjeras centrs.

MISIJA

Dot iespēju spējīgiem un apdāvinātiem jauniešiem iegūt konkurētspējīgu vidējo izglītību eksakto zinātņu virzienā, nodrošinot profesionālus mācībspēkus, zinātniskā darba pieredzi un plašas interešu izglītības aktivitātes profesionālās sagatavotības celšanai.

VĪZIJA

Latvijas vadošā izglītības iestāde, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolēnu apmācību inženierzinātņu apguves jomā.

Skolas vērtības:

- Spējīgi un talantīgi izglītojamie, vispusīgi attīstītas personības;
- Profesionāli mācībspēki;
- Augsta līmeņa izglītības kvalitāte;
- Patstāvība un izcilība;
- Sadarbība un sabiedriskā aktivitāte;
- Radošums un inovācija.

2. VIDUSSKOLAS PAMATMĒRĶI

Vidusskolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot augstas kvalitātes izglītošanas procesu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas, lai sekmētu skolēnu izaugsmi par garīgi bagātām, fiziski veselām, radošām un sociāli aktīvām personībām, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos un ir motivētas mūžizglītībai.

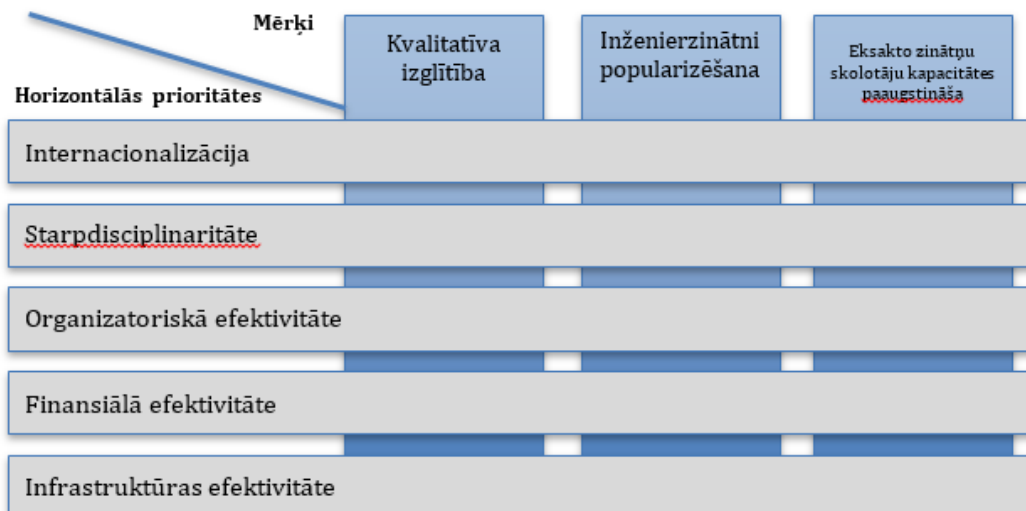
Vidusskolas stratēģiskie uzdevumi ir:

- Īstenot kvalitatīvu uz mērķi orientētu izglītību;
- Popularizēt inženierzinātnes kā nākotnes izglītības un karjeras perspektīvu;

Horizontālās prioritātes nosaka RTU Inženierzinātņu vidusskolas trīs pamatvirzienos – Kvalitatīva izglītība, inženierzinātņu popularizēšana un Eksakto zinātņu skolotāju kapacitātes paaugstināšana – ietveramos 5 horizontālos mērķus, kas ieviešami un īstenojami visā Vidusskolas darbības procesā.

Horizontālo prioritāšu mērķi:

- **Internacionalizācija:** Starptautiskā līmenī konkurētspējīga vispārējās vidējās izglītības iestāde matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmā.
- **Starpdisciplinārītāte:** Sadarbība starp skolu un RTU, skolas atbalstītājiem, vecākiem, dažādiem speciālistiem, starpdisciplināri projekti, integrēti mācību priekšmeti kā pamats mūsdienīgam mācību saturam un mācību procesam.
- **Organizatoriskā efektivitāte:** Efektīva un kvalitatīva skolas pārvaldība, kas nodrošina attīstību un mūsdienīgu mācību procesu īstenošanu.
- **Finansiālā efektivitāte:** Nodrošināta skolas finansiālā patstāvība un motivējoša iekšējā finanšu sistēma, kas veicina skolas attīstību.
- **Infrastrukturā efektivitāte:** Mūsdienīga mācību un pētnieciskā vide ar modernu skolas darbībai piemērotu tehnisko aprīkojumu.



2019./2020. mācību gada prioritātes:

- **Gatavoties pilnveidotā mācību satura un tam atbilstošas mācīšanās pieejas pakāpeniskai ieviešanai sākot ar 2020. gada 1. septembri 10. klasē.**

Noslēdzot 2019./2020. mācību gadu, vidusskolā ir izstrādāta un licencēta jauna vispārējās vidējās izglītības programma atbilstoši 2019. gada 3. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem", iekļaujot trīs izvēles kursu komplektus ar trīs padziļinātiem kursiem un diviem speciāliem kursiem katrā izvēles komplektā. Pilnveidotas mācību kursu programmas un izstrādāti specializētie kursi "Tehniskā angļu valoda inženieriem" un "Uzņēmējdarbības pamati".

- **Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci visās mācību jomās**

Lai sagatavotos pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanai ar 2020. gada 1. septembri, 19 pedagogi paaugstinājuši profesionālo kompetenci 23 programmā, aptverot 6 mācību jomas.

- **Identificēt skolēnu talantus un veicināt to attīstību**

2019./2020. mācību gadā organizētas skolas mācību priekšmetu olimpiādes, 285 dalībnieki piedalījušies novadu olimpiādēs, saņemot 219 diplomus, 103 dalībnieki - valsts olimpiādēs, saņemot 48 diplomus, izstrādāti 13 zinātniskās pētniecības darbi, 12 no tiem novērtēti ar diplomiem reģionālajā, 8- valsts skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs.

2019. gadā Vidusskola pirmo reizi apkopojusi krājumā un izdevusi "Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu tēzes."

Audzināšanas darba prioritātes:

Vidusskolā ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni trīs gadiem. **Arī 2019./2020. mācību gadā galvenās prioritātes ir :**

- nodrošināt iespēju katram skolēnam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
- Veicināt skolēnu spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību, sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā, brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu, cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu, orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
- Izkopt skolēnos tādus tikumus kā piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās, mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu, nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu, sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā, atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Vidusskolā sekmīgi tiek īstenotas audzināšanas darba prioritātes gan mācību stundās, gan pasākumos. Notiek sistemātisks audzināšanas darba izvērtējums un analīze caur skolotāju pašvērtējumiem.

2019./2020. mācību gadā īstenotie projekti:

- **Iniciatīva „Latvijas skolas soma”**

Dalība projektā stiprinājusi skolēnu nacionālo identitāti un pilsoniskumu.

- **ESRI Eiropas ĢIS skolu programma**

SIA Envirotech kopā ar pasaulē vadošo ĢIS sistēmu ražotāju Esri, Eiropas Komisijas iniciatīvas ietvaros, vēlas palīdzējusi ieinteresēt skolēnus digitālo prasmju apgūšanā

- **“Vertikāli integrēts projekts”** «Inovāciju granti studentiem» (ERAF līdzfinansētais projekts Nr. 1.1.1.3/18/A/001 «RTU inovāciju granti studentiem»).

Skolēni guvuši zināšanas un praktiskas iemaņas, sniedzot tehnisko ieguldījumu projektā un veicot dažādus uzdevumus lielā, multidisciplinārā projektēšanas un izpētes komandām. Tā ir skolēnu, studējošo, maģistrantu un doktorantu ilgtermiņa sadarbību, kas var būt daļa no skolēnu- nākamo RTU studentu pētniecības darba

- Uzsākts darbs projektā **“ChangeMakers- Start-ups for sustainable environment created by youngsters”**

Darbs projektā veicinās pētniecību, jaunu tehnoloģiju izmantošanu, sekmēs novatorisko uzņēmējdarbības formu attīstību, uzlabos reģionālās politikas attīstību nodarbinātības un izglītības jomā.

Sadarbības līgumi izglītības programmas īstenošanā:

- Vidusskola noslēgusi sadarbības līgumu ar **Rīgas Tehnisko universitāti** par vidusskolēnu apmācību.
- Vidusskola noslēgusi sadarbības līgumu ar **Valsts izglītības satura centru** par Atklātās inženierzinātņu olimpiādes organizēšanu

Skolas sasniegumi 2019. gadā:

- 2019. g. Draudzīgā Aicinājuma fonda skolu reitingā nominācijā: pilsētu vidusskolas 1. vieta lielo pilsētu grupā
- 2019. g. Draudzīgā Aicinājuma fonda skolu reitingā nominācijā: latviešu valoda un literatūra 1. vieta lielo pilsētu grupā
- 2019. g. Draudzīgā Aicinājuma fonda skolu reitingā nominācijā: matemātika 1. vieta kopvērtējumā un lielo pilsētu vidusskolu grupā
- 2019. g. Draudzīgā Aicinājuma fonda skolu reitingā nominācijā: dabaszinības 1. vieta kopvērtējumā un lielo pilsētu vidusskolu grupā
- Četrus gadus A.Kronvalda fonda Latvijas skolu reitinga darbā ar talantīgiem skolēniem mazo skolu grupā 1. vieta
- 2019.m.g. A.Kronvalda fonda Zvaigžņu reitingā par sasniegumiem starptautiskās mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniskās pētniecības konkursos 2. vieta

3. VIDUSSKOLAS SNIEGUMS VISOS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

3.1. MĀCĪBU SATURS

3.1.1. Vidusskolas īstenotās izglītības programmas

Kritērijs "Vidusskolas īstenotās izglītības programmas " vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

- Pašreiz Vidusskola īsteno vienu vispārējās vidējās izglītības programmu. Programma izstrādāta 2014. gadā un licencēta 2014. gada 16. oktobrī. Licence Nr.V-7612. Programmas izstrādē ņemti vērā RTU vadības ieteikumi, kā rezultātā izglītojamajiem ir iespēja padziļināti un radoši apgūt eksaktos mācību priekšmetus. Visas mācību priekšmetu programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētajai izglītības programmai. 7 pedagogi, atbilstoši LR Vispārējās izglītības likumam, MK noteikumiem Nr.281 "Noteikumi par vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem", balstoties uz VISC izstrādātajiem mācību priekšmetu programmas paraugiem, ir izstrādājuši mācību priekšmetu autorprogrammas. Pārējie pedagogi mācību satura apguvei izmanto VISC izstrādātās mācību priekšmetu paraugprogrammas. Pedagogi izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību atbilstoši normatīvajos dokumentos noteiktajam. Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecība. Pedagogi plāno mācību priekšmeta programmas satura apguvi, izstrādājot tematiskos plānus savā mācību priekšmetā.
- Izglītības programmai atbilstošu bibliotekāro un informācijas pakalpojumu nodrošinājumu sniedz RTU Zinātniskā bibliotēka (Vienošanās pie 06.05.2014. sadarbības līguma Nr. 03000-3.2.1/14/170). Vidusskolā ir apstiprināts mācību literatūras saraksts 3 gadiem. Vidusskola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem – digitāliem mācību līdzekļiem, izdales materiāliem, mācību tehniskiem līdzekļiem, mācību materiāliem, vielām, iekārtām, aprīkojumu.
- Īstenojot 2019./2020. mācību gada prioritātes, gatavojoties pilnveidotā mācību satura ieviešanai, pedagogi veiksmīgi plāno satura sistēmiskumu, pēctecību, veselumu, izvēlas piemērotus mācību līdzekļus, metodes, vērtēšanas formas, informācijas tehnoloģijas, integrējot tās visos mācību priekšmetos, paredz mācību darba diferenciaciju un individualizāciju.
- Analizējot mācību stundu vērojumus katrā priekšmetā reizi semestrī, var konstatēt, ka mācību saturam ir starpdisciplinārs un integrēts raksturs, mācību saturs veicina skolēnu caurviju prasmes saziņai dzimtajā valodā un svešvalodās, matemātiskā, dabaszinībās un tehnoloģijās, digitālajā, sociālajā, pilsoniskajā jomās, pašiniciatīvu, veselību un fiziskās aktivitātes, kultūras izpratni un izpausmi, mācību saturs saistīts ar skolēnu interesēm un nākotnes plāniem, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi, mācību saturs veidots tā, lai veicinātu izglītojamo dziļu izpratni par apgūstamo tēmu, spēcīgu savu interešu apzināšanos, spēju lietot zināšanas un ieradumus, kas balstīti vērtībās, risinot problēmas mainīgās dzīves situācijās.
- Pedagogi metodiskajās komisijās apspriež jautājumus par mācību satura papildināšanu ar caurviju prasmēm, vērtēšanas pamatprincipiem, starpdisciplināriem projektiem, izvērtē tos, ņemot vērā skolas prasības, apmainās pieredzē darbā ar talantiem skolēniem, sadarbojas savā starpā.
- 2019./2020. mācību gada laikā Vidusskolā izstrādāta jauna vispārējās vidējās izglītības programma, iekļaujot trīs izvēles kursu komplektus ar trīs padziļinātiem kursiem un diviem speciāliem kursiem katrā izvēles komplektā. Vidusskolas vadība koordinē un pārrauga mācību kursu izvēli un izstrādi, nodrošina nepieciešamo informāciju, resursus, veicina pedagogu sadarbību. Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Licencēt jauno vidusskolas izglītības programmu un pilnveidot augstākā līmeņa padziļināto kursu un specializēto kursu saturu
- Izstrādāt stundu plānu trim gadiem jaunajai izglītības programmai
- Sākt īstenot jauno izglītības programmu 2020./2021. m.g.
- Plānot skolēnam sasniedzamos rezultātus kompleksi, lai tie atklātu galarezultātu darbībā, ietvertu zināšanas, izpratni un prasmes mācību jomās, caurviju prasmes, vērtības un tikumus

Vērtējums: *Joti labi*

3.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Kritērijs "Mācīšanas kvalitāte" vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi". To apliecina šāda informācija:

- Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst skolēnu spējām, vecumam, sasniegtajiem rezultātiem, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Mācību metožu izvēle tiek savlaicīgi koriģēta atkarībā no mācību darba rezultātiem. Pedagogi mācību procesā izmanto jaunākās informācijas tehnoloģijas – datortehniku, videoprojektorus, interaktīvo ekrānu, pultis, dokumentu kameras u.c. Mācīšanas kvalitātes uzlabošanas nolūkā papildināts kabinetu materiāli tehniskais nodrošinājums – iegādātas nepieciešamās informācijas tehnoloģijas un cita tehnika, piemēram, 3D printeri, robotiņi programmēšanas un robotikas pamatu apgūšanai, CNC frēze, virtuālās realitātes tehnoloģijas.
- Mācību process ir saistīts ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Mācības balstītas uz praktisko pētniecisko darbību, izziņas procesu un vienlīdz uz emocionālo jomu. Mācību process tiek īstenots ne tikai klasē, bet arī skolēnu radošajā laboratorijā, virtuālās realitātes telpā, optikas laboratorijā, RTU auditorijās, pētnieciskajās laboratorijās, sadarbības partneru uzņēmumos. Katrs skolēns jau no 10. klases iesaistās projektu darbos, zinātniski pētnieciskajā darbībā, praktiskos pētījumus veicot gan skolā, gan RTU zinātniskajās laboratorijās, gan Organiskās sintēzes institūtā, gan lauku darbos, tā attīstot sadarbības prasmes, prasmes apkopot un analizēt informāciju, kritiskās domāšanas un spriešanas iemaņas.
- Vairākas reizes semestrī, atbilstoši mācību stundas tēmai, plānotas vadošo RTU pētnieku, speciālistu vieslekcijas. 2019./2020. m.g. Vidusskolā vieslekcijas vadīja ģeogrāfs Toms Bricis, Dr James Irvine no Skotijas Strathclyde Universitātes, Mg.Chem I. Apsīte no Bayreuth Universitātes Vācijā, Tet datu inženieris O. Sjomkāns, SIA Envirotech pārstāve Zane Prūse, skolēni noklausījās U. Pīlēna Integrālās izglītības institūta lekciju "Vai grūtības var būt vēlamas" u.c.
- Mācību priekšmetos integrēti citi mācību priekšmeti. Organizēti starpdisciplināri projekti, kuru laikā dažādos mācību priekšmetos iegūtās zināšanas tiek pielietotas praktisku jautājumu risināšanā, lai raisītu skolēnos interesi par zināšanām, veicinātu prasmes tās mērķtiecīgi un atbildīgi izmantot, rosinātu domāt un rast atbildes uz jautājumiem. Piemēram, 2019./2020. m.g. skolēni piedalījās Esri Eiropas ĢIS Skolu programmā, kas deva iespēju ģeogrāfiju mācīties daudzpusīgi, sasaistot ar digitālajām prasmēm, veicinot telpisko domāšanu un izpratni, veicinot analītisko domāšanu, ļaujot iegūt uz problēmu risināšanu balstītas prasmes, kas ļautu sagatavoties tik dažādajām un izaicinošajām 21. gadsimta karjerām.
- Regulāri matemātiskā analīze un daudzveidīgi matemātiskie modeļi tiek izmantoti ķīmijas, fizikas, bioloģijas, ģeogrāfijas stundās datu ieguvei, apstrādei, ticamības novērtēšanai, rezultātu kļūdu aprēķiniem, analīzei. Eksaktajos mācību priekšmetos, mācoties padziļināti, studējot zinātniskos rakstus, publikācijas, klausoties vieslekcijas, tiek pielietotas svešvalodu – angļu, vācu, krievu valodas zināšanas.

- Analizējot un vērtējot pedagogu mācību stundas, var secināt, ka pedagogu stāstījums un skaidrojums ir mērķtiecīgs, saprotams, piemērots mācāmai tēmai un skolēnu vecumam. Pedagogi izskaidro skolēniem darba mērķus un uzdevumus, sasniedzamo rezultātu un saista to ar iepriekš mācīto, ievērojot pēctecības principu. Mācību stundu plānojums ir strukturēts. Pedagogi veiksmīgi iesaista darbā visus skolēnus, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt dzirdēto un izdarīt secinājumus, prasmīgi veido un vada dialogu ar skolēniem, uzklausa un ņem vērā viņu izteiktās domas.
- Pedagogi saņem atgriezenisko informāciju par paveiktā darba kvalitāti. Uzlabot mācīšanu un mācīšanos palīdz atgriezeniskā saite no skolēniem, vecākiem un pedagogiem, regulāri izmantojot *Eduro* atgriezeniskās saites rīku.
- Vidusskola regulāri organizē dažāda mēroga konkursus, izstādes, olimpiādes un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus. Piemēram, pilsētas olimpiādēm matemātikā, fizikā, ķīmijā skolēni tika izvirzīti pēc veiksmīgas dalības skolas olimpiādēs. Skolēnu zinātniski pētnieciskie darbi Rīgas pilsētas un reģionālajai konferencei tiek izvirzīti pēc darbu izvērtēšanas Vidusskolas zinātniskajā konferencē decembrī.
- Kā liecina pedagogu pašvērtējumi, klašu audzinātāji regulāri pilnveido audzināšanas stundu saturu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Visu mācību priekšmetu saturā veiksmīgi nodrošināta saikne ar audzināšanas darbu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- stiprināt skolēnu lietpratību, mācīšanu vairāk integrējot praktiskajā darbībā
- turpināt skolēnu mācīšanos saistīt ar viņu pieredzi un ikdienu,
- vairāk iesaistīt skolēnus viņiem aktuālu lēmumu pieņemšanā, caur mācīšanu rosinot viņus interesēties un iesaistīties sabiedrībā notiekošajos procesos,
- pedagogiem plānot un vadīt skolēna mācīšanos, izvirzot skaidrus sasniedzamos rezultātus, izvēloties atbilstošus un daudzveidīgus uzdevumus, sniedzot atbalstošu un attīstošu atgriezenisko saiti un iespēju skolēnam skaidrot darbību gaitu, domāt par savu mācīšanos un sasniegto rezultātu;

Vērtējums: *!oti labi*

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Kritērijs "Mācīšanās kvalitāte" vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi". Par mācīšanas kvalitāti liecina sekojošais:

- Atbilstoši mācību stundu vērošanas rezultātiem var secināt, ka skolēni zina un saprot darbam izvirzītās prasības (ar tām iespējams iepazīties elektroniski, izmantojot tīmekļa vietni *member.isv.lv*, 2019./2020. mācību gada II semestrī – arī *Google Classroom*), pedagogi mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam un veido viņos motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot vidusskolā un RTU piedāvātās iespējas (individuālo darbu ar izglītojamiem, papildnodarbības, pētniecisko darbu zinātniskos konsultantus, IT, skolēnu radošo laboratoriju, elektroniskos resursus, virtuālās realitātes telpu, optikas laboratoriju, bibliotēkas resursus u.c.). Analizējot *Eduro* aptaujas rezultātus, konstatēts, ka skolēni zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības, zina, ka viņu darbs tiks pozitīvi vērtēts un atbalstīts.
- Skolēniem ir iespēja apliecināt sevi mācību stundās, olimpiādēs, konkursos, zinātniski – pētniecisko darbu izstrādē un konferencēs. Analizējot informāciju par skolēnu sasniegumiem, kavējumiem, ikdienas mācību rezultātiem, starpsemestru rezultātiem, semestra noslēguma rezultātiem, katra skolēna individuāliem sasniegumiem, tiek pilnveidots mācību process, noteikti

nākotnes uzdevumi, ņemot vērā katra skolēna zināšanu līmeni, vajadzības, intereses, mērķus un nākotnes plānus.

- Skolēni aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un vērtēt savu darbu, uzņemas līdzatbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto vidusskolas un RTU piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Edurio aptaujas liecina, ka lielākajai daļai skolēnu patīk darbs mācību stundās, tas šķiet saistošs, viņi jūtas droši. Mācību procesā uz iepriekš apgūto zināšanu bāzes, izmantojot tās caur personisko pieredzi, skolēni nonāk līdz jaunām zināšanām.
- Katram skolēnam kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības ieguvei ir iespēja ikvienā mācību stundā izmantot portatīvo datoru.
- Skolēni prot strādāt grupās, patstāvīgi pieņemt lēmumus, sadalīt pienākumus, plānot laiku, lai sekmīgi veiktu uzdevumus, atbalsta viens otru mācību procesā, labprāt iesaistās kopīgos mācību projektos – izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus, piedalās konkursos, atbalsta klases biedrus TV konkursos u.c.
- Skolēnu patstāvīgie darbi attīsta prasmes meklēt informāciju, apkopot, pamatot savu viedokli rakstiski, mutiski, argumentēt, izdarīt secinājumus.
- Vidusskolā ir izveidota elektroniska informācijas apmaiņas sistēma (*e-klase, e-pasts, member.iv.lv, WhatsApp, Google Classroom*) starp skolēniem, pedagogiem, vadību un ģimeni.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- izvērtēt un aktualizēt mācīšanās mērķu sasniegšanai izmantojamās mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām,
- optimālā un augstākā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai nozīmīgu daļu laika mācību procesā atvēlēt mērķtiecīgi atbalstītam skolēna patstāvīgajam, pētnieciskajam, sabiedriskajam vai jaunrades darbam;
- pedagogiem regulāri kopīgi plānot mācību saturu un pieeju, lai veidotu dziļu izpratni un starppriekšmetu saikni, sekmētu zināšanu pārnesei, nodrošinātu pēctecīgu prasmju attīstību un īstenotu vienotas un taisnīgas prasības visiem skolēniem;

Vērtējums: *!oti labi*

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Kritērijs "Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa" vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi"

Lai iegūtu informāciju un spriestu par skolēnu sniegumu, pedagogi sistemātiski vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību:

- Vidusskolā ir izstrādāta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi ievēro Vidusskolā noteiktās prasības mācību sasniegumu vērtēšanai. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Septembrī 10. klases skolēni pilda diagnosticējošos darbus fizikā, ķīmijā, matemātikā un valodās, diagnosticējošajos darbos iegūtā informācija tiek izmantota, lai novērtētu pamatizglītībā iegūtās zināšanas un iegūto informāciju izmantotu skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai mācību procesā, diferencējot un individualizējot metodisko atbalstu.
- Edurio aptaujas liecina, ka skolēniem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos. Pedagogi, vērtējot skolēnu mācību darbu, ievēro kompetenci, vērtēšanas pamatprincipus, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību priekšmetu specifikai.
- Skolēnu paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi. Tiek plānotas daudzveidīgas skolēnu pārbaudes un pašpārbaudes iespējas. Vidusskolā

skolēnu pārslodzes novēršanai stingri tiek ievērots semestra pārbaudes darbu grafiks un mājas darbu (eseju, mājas lasīšanas, prezentāciju, referātu u.c.) izpildes grafiks un apjoms. Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz skolēniem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam.

- Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos skolvadības sistēmā *e-klase*. Pedagogi pēc izglītojamo lūguma pamato un izskaidro viņu darba vērtējumu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Aktualizēt Vidusskolas vērtēšanas kārtību atbilstoši 03.09.2020.MK 416. "Noteikumu par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 16. punktā minētajiem vērtēšanas pamatprincipiem un 17. punktā minētajiem vērtēšanas veidiem.

- 2020./2021. m. g. sākt īstenot aktualizēto vērtēšanas kārtību Vidusskolā

Vērtējums: *ļoti labi*

3.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

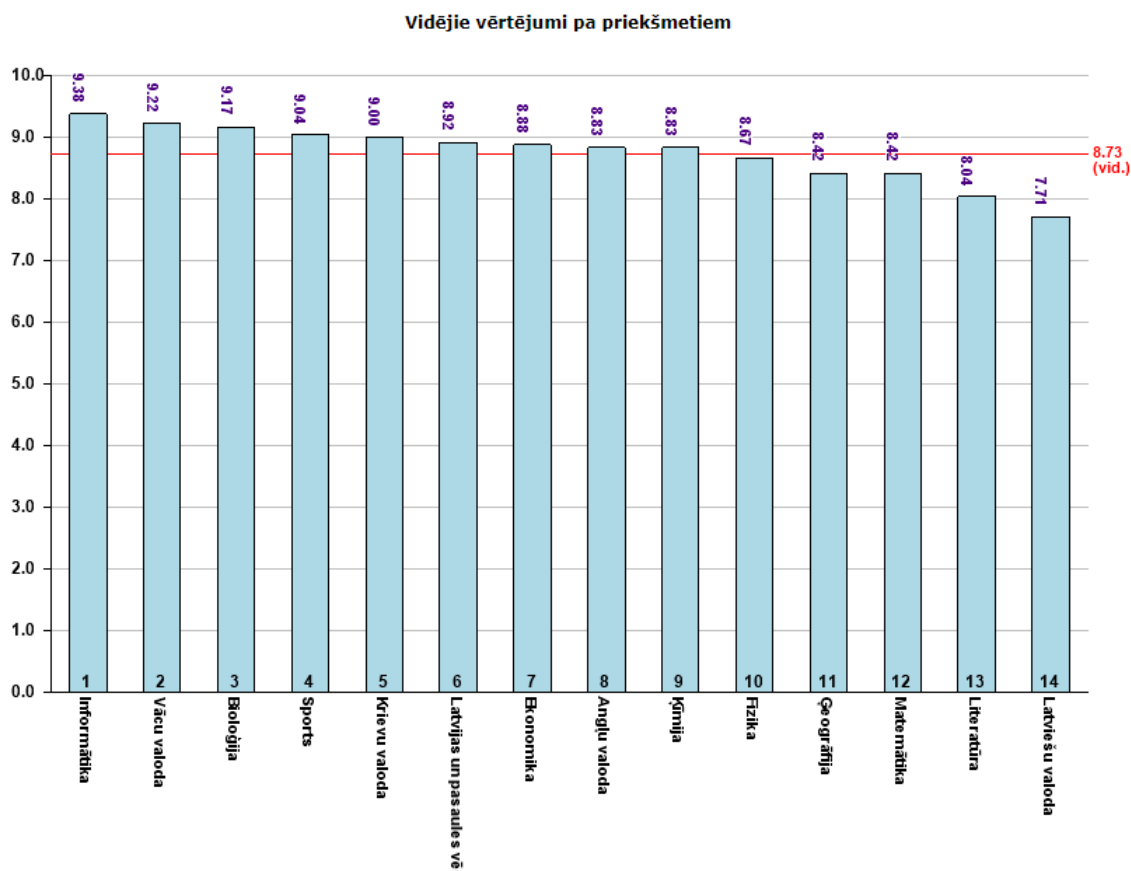
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Kritērijs "Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā" vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

Kā redzams pēc ikdienas mācību sasniegumiem, skolēnu kopējo zināšanu līmenis ir ļoti augsts. Tas ļauj secināt, ka vidusskolas darbības mērķu un uzdevumu plānošana, pedagogu darba plānošana, mācīšanās vadīšana, sasniedzamo rezultātu izvirzīšana ir augstā līmenī. Skolēnu lietpratība ir augsta, mācīšanās saistīta ar viņu pieredzi un ikdienu.

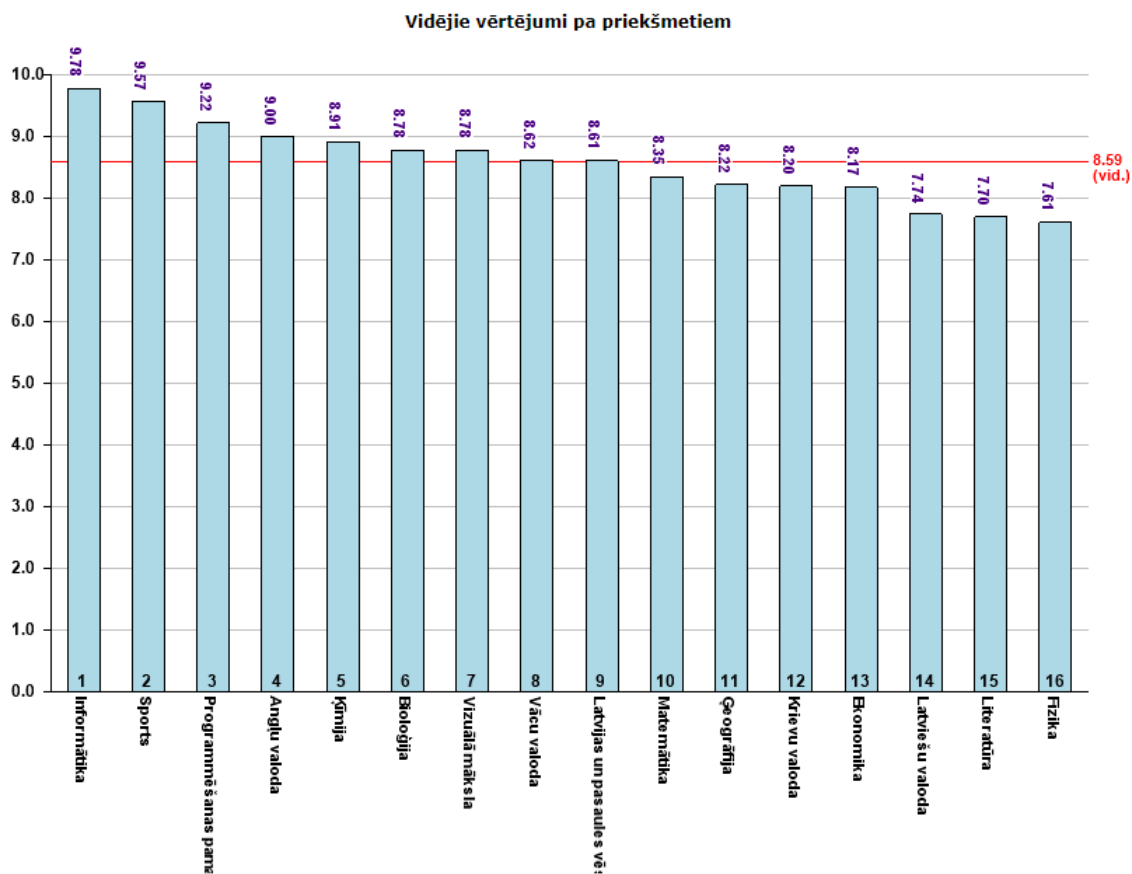
Vidusskola, analizējot mācību sasniegumus, izvērtē skolēnu sasniegto ikvienā mācību priekšmetā. Skolēnu sasniegumu analīzes rezultāti tiek izmantoti viņu izaugsmes veicināšanai, kā arī skolēnu un pedagogu motivēšanai kvalitatīvi mācīties un mācīt.

Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 2019./2020.m.g. 10.klasei



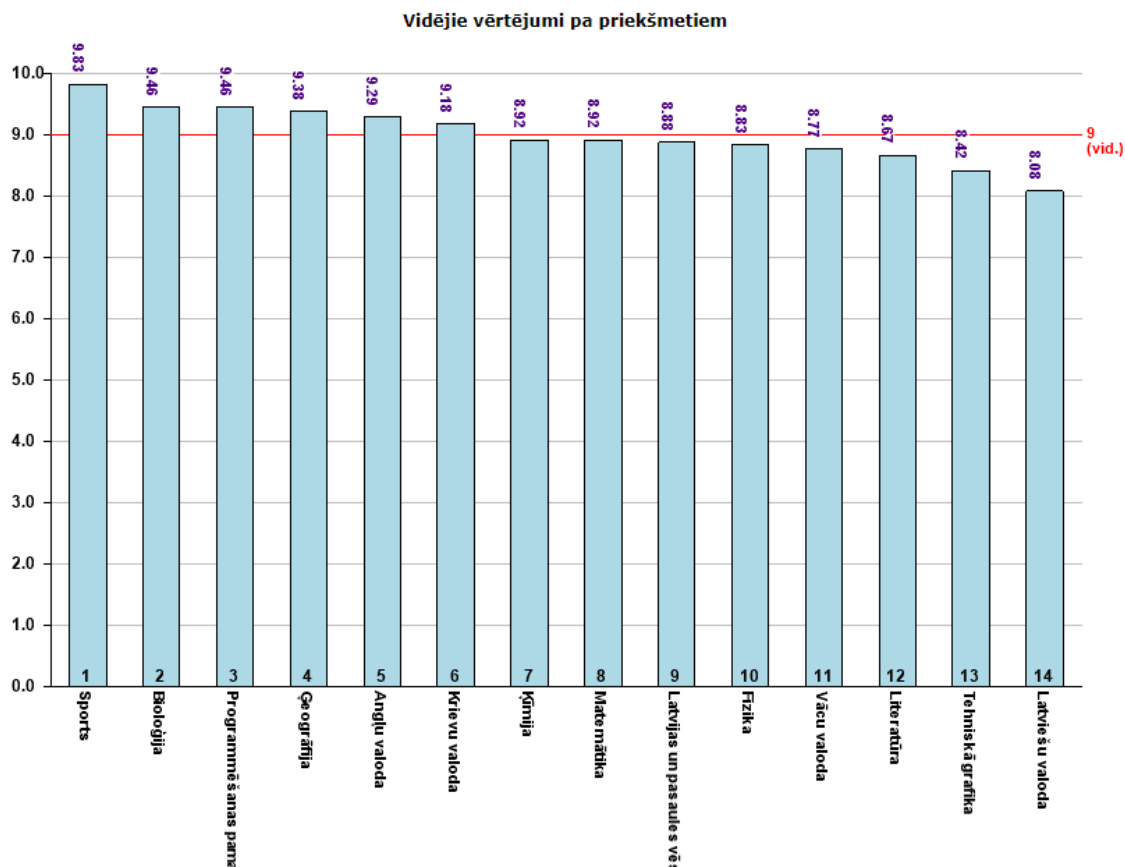
Vidējais vērtējums 10. klasē 2019./2020. m.g. ir 8,73. 5 skolēniem tas ir virs 9 ballēm, 18 skolēniem 8-9 balles, vienam – 7,85. Augstākie vidējie gada vērtējumi klasē ir informātikā (9,38 balles), vācu valodā (9,22 balles), bioloģijā (9,17 balles), sportā (9,04 balles) un krievu valodā (9,00 balles). Zemākais gada vidējais vērtējums klasē (7,71 balle) ir latviešu valodā, kas izskaidrojams ar to, ka dažiem skolēniem latviešu valoda nav dzimtā valoda. Kā redzams pēc ikdienas sasniegumiem, skolēni sistemātiski un ar interesi apgūst gan matemātikas, dabaszinātņu, sociālās, gan valodu un kultūras jomas mācību priekšmetus.

Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 2019./2020.m.g. 11.klasei



Vidējais vērtējums 11. klasē 2019./2020. m.g. ir 8,59. 4 skolēniem tas ir virs 9 ballēm, 13 skolēniem 8-9 balles, 2 skolēniem 7-8 ballu robežās. Augstākie vidējie gada vērtējumi klasē ir informātikā (9,78 balles), sportā (9,57 balles), programmēšanā (9,22 balles) un angļu valodā (9,00 balles). Zemākais gada vidējais vērtējums klasē (7,70 balle) ir literatūrā. Lai gan 11. klases skolēniem 2019./2020. mācību gadā ir augsti sasniegumi valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, atklātajā fizikas olimpiādē, zinātniski pētnieciskajā darbībā, ikdienas sasniegumi ir nedaudz zemāki, salīdzinot ar 11. un 12. klasi.

Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 2019./2020.m.g. 12.klasei



Tā kā 12. klase gatavojas centralizētajiem eksāmeņiem, atestātu saņemšanai un turpmākām studijām, viņiem ir ļoti augsta motivācija mācīties. Viņu ikdienas mācību sasniegumi mācību gada laikā ir visaugstākie – vidēji klasē 9 balles. Zemākais vidējais vērtējums skolēnam klasē ir 8,31. Augstie sasniegumi liecina, ka skolēni mērķtiecīgi un lietpratīgi veido savu profesionālo nākotni.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Būtiski palielināt formatīvās vērtēšanas lomu, lai uzlabotu mācīšanos ikdienā,
- Plānot diagnosticējošos pārbaudes darbus mācību gada sākumā, lai skolotājiem būtu vieglāk plānot savu ikdienas darbu
- Vērtējumos izteikt skolēnu sniegumu pret katras mācību jomas sasniedzamajiem rezultātiem un mācību jomā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Kritērijs "Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos" vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

Ikgadējie skolēnu augstie sasniegumi valsts pārbaudes darbos liecina par viņu spējām ne tikai iegaumēt, izprast un lietot zināšanas un prasmes, bet spēt analizēt, veikt produktīvas darbības, pielietot zināšanas nestandarta situācijās.

Lai novērtētu un dokumentētu skolēnu mācīšanās rezultātu, Vidusskolā visi skolēni, beidzot 12. klasi, kārtā ne tikai centralizētos eksāmenus svešvalodā, latviešu valodā un matemātikā, bet arī fizikā un ķīmijā.

Salīdzinot ar vidējiem valsts pārbaudes darbu rezultātiem valstī kopumā, mūsu skolēniem matemātikā tie ir 2,6 reizes augstāki, fizikā – gandrīz divas reizes augstāki, latviešu valodā, ķīmijā, bioloģijā – pusotru reizi augstāki u.t.t., kā arī vieni no visaugstākajiem vai visaugstākie rezultāti valstī.

CE rezultāti 2018./2019.m.g.

	<i>skolā</i>	<i>valstī</i>
<i>CE matemātika</i>	84,4%	32,70%
<i>CE latv.val.</i>	75,3%	49,90%
<i>CE ķīmija</i>	88,9%	62,80%
<i>CE fizika</i>	70,9%	37,50%
<i>CE bioloģija</i>	82,3%	57,10%
<i>CE angļu val.</i>	87,0%	62,70%

CE rezultāti 2017./2018.m.g.

	<i>skolā</i>	<i>valstī</i>
<i>CE matemātika</i>	85,8%	34,5%
<i>CE latv.val.</i>	79,8%	51,9%
<i>CE ķīmija</i>	79,9%	57,4%
<i>CE fizika</i>	71,0%	41,5%
<i>CE bioloģija</i>	82,0%	57,9%
<i>CE angļu val.</i>	87,8%	60,8%

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Sagatavot skolēnus valsts pārbaudes darbam latviešu valodā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī;
- Sagatavot skolēnus valsts pārbaudes darbam angļu valodā vismaz optimālajā (B2) mācību satura apguves līmenī;
- Sagatavot skolēnus valsts pārbaudes darbiem padziļinātājosursos matemātikā, ķīmijā, fizikā augstākajā mācību satura apguves līmenī

Vērtējums: *!oti labi*

3.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

3.4.1. Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Kritērijs "Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)" vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

Par to liecina sekojošais:

- Vidusskolā izveidota skolas atbalsta grupa, kurā iesaistīts medicīnas darbinieks, RTU Karjeras centra psihologs, pedagogi.
- Vidusskolai ir noslēgts darba līgums ar sertificētu medicīnas darbinieku. Regulāri tiek veikta skolēnu medicīniskā apskate – antropometriskie mērījumi. Apkopotā informācija par skolēna veselības stāvokli tiek izmantota, izvērtējot skolēna piedalīšanos sporta nodarbībās un

sacensībās, kā arī mācību procesa individualizācijā. Medicīnas darbinieks nodrošina neatliekamo medicīnisko palīdzību vai ĀMP izsaukumu. Traumu, saslimšanas gadījumā tiek ziņots skolēna vecākiem. Ik gadu medicīnas darbinieks informē skolēnus par pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipiem.

- Vidusskolā ir izstrādāta personas datu apstrādes kārtība.
- 2019./2020. mācību gadā Vidusskolā, sadarbībā ar SIA FN-serviss izstrādātas jaunas drošības instrukcijas, ugunsdrošības instruktāža, veikts mācību vides risku novērtējums, kā rezultātā veikti atsevišķi pasākumi risku novēršanai: 4 mācību telpās uzlabots apgaismojums, papildināti nepieciešamie individuālie aizsardzības līdzekļi: cimdi, maskas, aizsargtērpi, roku un telpu dezinfekcijas līdzekļi.
- Vidusskolā izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi Vidusskolā vai ārpus tās, nodrošinot skolēnu drošību. Ir izstrādāts rīcības plāns, ja Vidusskola konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu Vidusskolā un tās teritorijā. Vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi nosaka skolēna, viņa vecāku (personu, kas realizē aizgādību, vai aizbildņu), pedagogu un citu personu rīcību Vidusskolā un tās organizētajos pasākumos, izglītības procesa organizāciju Vidusskolā, skolēnu uzvedības noteikumus Vidusskolā, tās teritorijā, apkārtnē un organizētajos pasākumos, skolēna rīcību, ja skolēns kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai; direktora un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo, kārtību, kādā Vidusskolā uzturas nepiederošas personas, evakuācijas plāna un informācijas par operatīvo dienestu izsaukšanas izvietojumu, atbildību par noteikumu neievērošanu, atbildīgos un kārtību, kādā izglītojamie un pedagogi tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, informācijas aprites kārtību starp Vidusskolu, izglītojamo un viņa vecākiem izglītības procesa organizācijas ietvaros.
- Katrā mācību telpā ir izvietota informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu, gaitenēs un klasēs izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, ugunsdzēsāmās segas. Ir četras pirmās palīdzības aptiecinās. Izstrādāti un gaitenēs un klašu telpās izvietoti evakuācijas plāni. Rezerves izejas aprīkotas ar panikas rokturiem.
- Mācību nolūkos ēkā reizi semestrī tiek rīkota mācību trauksme.
- Visās telpās ir dūmu detektori, darbojas ugunsdzēsšanas signalizācija, naktī apsardzes signalizācija. Ir uzstādītas videonovērošanas kameras, kas palīdz ēkas diennakts dežurantam kontrolēt situāciju skolas telpās. Iekļūt skolas telpās var tikai ar īpašām skolēnu un darbinieku piekļuves kartēm.
- Skolēni un vidusskolas personāls zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos.
- Klases audzināšanas stundās skolēni tiek instruēti par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālās situācijās. Septembrī klases audzināšanas stundās skolēni ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem par pirmās palīdzības sniegšanu, ugunsdrošību, elektrodrošību. Katra semestra sākumā skolēni tiek instruēti par drošību ķīmijas, fizikas, informātikas, bioloģijas kabinetos, radošajā laboratorijā, sporta nodarbībās. Par skolēnu iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības, drošības noteikumiem un evakuācijas plāniem liecina ieraksti klases žurnālā. Sistemātiski notiek lekcijas un nodarbības par drošības jautājumu ievērošanu, veselīgu dzīvesveidu, par atkarību kaitīgumu, dzimumaudzināšanu, izglītojamo veselību. Mācību priekšmetu saturā iekļauti darba un civilās aizsardzības jautājumi.
- 10. klašu skolēniem septembrī, sadarbībā ar RTU Studentu parlamentu, tiek sniegts atbalsts adaptācijai jaunos apstākļos, uzsverot labvēlīgu savstarpējo attiecību nepieciešamību, mobinga izslēgšanu klasē un skolā.
- Vidusskolas personāls ir apguvis speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā – direktors 40 stundu apjomā, pārējie darbinieki 6 – 8 stundu apjomā.

- Vidusskolai ir vienošanās par sadarbību ar RTU Karjeras centru (pie 06.05.2014. sadarbības līguma Nr. 03000-3.2.1/14/170) par psiholoģisko atbalstu. Sadarbībā ar klases audzinātāju tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības.
- Vidusskola ir nodrošinājusi ēdināšanas pakalpojumu pieejamību ēkas 1. stāva kafējnīcā, kurā tiek ievērotas pārtikas aprītes uzņēmumiem noteiktās higiēnas prasības un ēdināšana organizēta atbilstoši veselīga uztura principiem

Turpmākās attīstības vajadzības:

- 2020./2021. mācību gadā uzsākt projekta "Pumpurs" īstenošanu
- Izvērtēt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus
- Izveidot atbalsta plānu ar pasākumiem mācību pārtraukšanas risku mazināšanai

Vērtējums: *Joti labi*

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Kritērijs "Atbalsts personības veidošanā" Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "Joti labi".

Analizējot Vidusskolas sniegto atbalstu skolēna personības veidošanā, var secināt, ka vidusskolā tiek sekmēta skolēnu izaugsme par garīgi bagātām, fiziski veselām, radošām un sociāli aktīvām personībām. Par to liecina sekojošais:

- Vidusskolā sekmīgi darbojas izglītojamo pašpārvalde, notiek sadarbība ar RTU Studentu parlamentu, darbojas 8 interešu izglītības pulciņi, notiek dažādas ārpusstundu aktivitātes. Kā apliecina Pašpārvaldes sanāksmju protokoli, tās galvenie uzdevumi ir izziņāt izglītojamo intereses, problēmas Vidusskolā, lemt skolas dzīves jautājumus, piedāvāt problēmu risinājumus, veikt darbības, kas veicinātu izglītojamo interešu aizstāvēšanu un saskaņošanu, vadīt izglītojamo sabiedrisko dzīvi Vidusskolā, organizēt izglītojošus un kultūras pasākumus, būt starpniekiem izglītojamo starpā, kā arī starp izglītojamajiem un Vidusskolas darbiniekiem problēmu risināšanā, sadarboties ar Vidusskolas vadību, pedagogiem un citām institūcijām.
- Saskaņā ar Pašpārvaldes gada darba plānu Pašpārvalde organizē Patriotu nedēļas pasākumus skolā, Skolotāju dienu, Ziemassvētku pasākumus, 10. klašu iesvētības, gada noslēguma pasākumus, izstrādā citu pasākumu scenārijus, kopā ar Vidusskolas padomi piedalās žetonu vakara, pēdējā zvana un skolas izlaiduma pasākumu organizēšanā. Ir sadalīti pienākumi, notiek to izpildes kontrole un pārraudzība. Šo pasākumu ietvaros ar pedagogu atbalstu pašpārvalde gatavo svētku koncertprogrammas, kurās muzicē, dejo, dzied un uzstājas lielākā daļa Vidusskolas izglītojamo. Uz svētku koncertiem aicināti skolas atbalstītāji, RTU pārstāvji, izglītojamo vecāki.
- Pašpārvalde sistemātiski sadarbojas ar RTU Studentu parlamentu, organizējot skolēnu dalību RTU Studentu parlamenta rīkotajās Tehniskās jaunrades dienās, RTU Būvniecības inženierzinātņu fakultātes studentu pašpārvaldes rīkotajā konkursā „Papīra tilti”, Vidusskolas komandas dalību Eiropas jauno inženieru sacensībās "EBEC Riga", RTU starpfakultāšu erudītu konkursā "Spice", Starptautiskajā Junior Peak Time uzņēmējdarbības un ekonomikas konkursā Baltijas valstu vidusskolēniem, Atvērto durvju dienās, Zinātnieku naktī, Baltijas mehānikas inženierzinātņu studentu sacensībās "Zobrats", RTU Elektronikas dienās u.c.
- Skolēni ir pārstāvēti Visskolas padomē, tādējādi tiek veicināta izglītojamo līdzdarbība un atbildība.
- Atbilstoši audzināšanas darba prioritātēm Vidusskola plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus skolēnu pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veidošanā. Piemēram, izglītojamie ik gadu piedalās „Eiropas eksāmenā”. Tā pilnveidojot zināšanas un izpratni par Latviju Eiropā, kā arī stiprinot pilsonisko apziņu. Vidusskolā ik gadu novembrī tiek organizēta patriotu nedēļa ar dažādiem pasākumiem: militārās parādes noskatīšanos, muzeju apmeklējumiem, orientēšanās

sacensībām pa kultūrvēsturiskiem objektiem, konkursu par Latvijas brīvības cīņām, svecišu nolikšanu Lāčplēša dienā, svētku koncertu u.c. , 4. maija pasākumi, tikšanās ar Neatkarības deklarācijas līdzautoriem u.c.

- Izvērtējot audzināšanas darbu pēc audzinātāju pašvērtējumu ziņojumiem un audzināšanas stundu vērošanas, secināts, ka audzināšanas darbs tiek īstenots atbilstoši skolas audzināšanas darba prioritātēm, tas ir kvalitatīvs un veicina vispusīgas personas attīstību. Klases audzināšanas darba programmā ir ietverti temati par dzīvību, veselību, drošību, garīgumu un tikumību, cilvēka personību, drošumspēju, konfliktu risināšanu, saskarsmi, savstarpējo attiecību kultūru, par piederības izjūtu savai skolai, skolas tradīcijām, kultūru, patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, par izglītību, mūžizglītību, inženierzinātnēm un zinātniski pētniecisko darbību.
- Septembrī tiek organizēta izglītojamo tikšanās ar RTU kultūras centra pārstāvjiem un sporta katedras pārstāvjiem. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iespējām iesaistīties RTU tautas mākslas kolektīvos, sporta aktivitātēs, apmeklēt koncertus, seminārus, izstādes u.c.
- Sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, RTU Studentu parlamenta pārstāvjiem, RTU kultūras centru, ar Vidusskolas vadības atbalstu un pedagogu iniciatīvu, tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē. Izglītojamie deju RTU TDA "Vektors", spēlē RTU studentu pūtēju orķestri (SPO), dzied RTU jauktajā korī "Vivere" un vidusskolas korī. Trešdaļai no viņiem ir mūzikas skolas izglītība, ilgstoša pieredze deju un mūzikas kolektīvos.
- Pateicoties RTU kultūras centra atbalstam, izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt RTU rīkotos kultūras pasākumus, piemēram, RTU BIGBEND koncertus, TDA "Vektors" koncertus, 18.novembrim veltītos svētku koncertus, RTU Ziemassvētku pasākumus u.c.
- Reizi mēnesī tiek organizēts kolektīvs teātra izrādes vai mākslas izstādes apmeklējums. Pēc kultūras pasākumu apmeklēšanas tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, rakstot recenzijas, pārspringumus, vizualizējot, pārrunājot, analizējot un vērtējot klases audzināšanas, vizuālās mākslas un literatūras stundās.
- Izvērtējot Vidusskolas interešu izglītības programmu piedāvājumu var secināt, ka tas veicina veicina vispusīgu personības attīstību.

Skolā darbojas:

- Bioloģijas pulciņš "Jaunais pētnieks";
- Programmēšanas pulciņš;
- Augstākās matemātikas pulciņš (sadarbībā ar RTU Datorzinātnes un informāciju tehnoloģiju fakultātes inženiermatemātikas katedru);
- Elektronikas un robotikas pulciņš (Vidusskolas radošajā laboratorijā);
- Astronomijas pulciņš;
- Ķīmijas pulciņš
- Fizikas pulciņš;
- Vidusskolas koris.

Izglītojamie darbojas arī RTU Robotikas klubā, RTU Design Factory un RTU Laboratoriju mājā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Izstrādāt audzināšanas darba virzienus audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 2020.-2023. gadam un audzināšanas darba plānu 2020./2021. mācību gadam
- Turpināt sistemātiski organizēt audzināšanas darba izvērtējumu (tajā skaitā pedagogu pašnovērtējumu) un analīzi.
- veicināt skolēnu personisku iesaistīšanos savā morālajā izaugsmē, morālo ieradumu nostiprināšanu, sociālo atzišanu (skolēnu tikumu atpazīšanu viņu rīcībā un pozitīvas atgriezeniskās saites saņemšanu)

Vērtējums: *loti labi*

3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Kritērijs "Atbalsts karjeras izglītībā" Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi". Tā kā RTU ir dibinājusi Vidusskolu, lai Latvijas talantīgākie skolēni var padziļināti apgūt eksaktos mācību priekšmetus, lai sagatavotos inženierzinātņu studijām, Vidusskolā tiek sistemātiski īstenota karjeras izglītība izglītojamo interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai. Šie pasākumi paredz galvenos atbalsta uzdevumus karjeras izglītībā:

- nodrošināt izglītojamam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas;
- palīdzēt izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus;
- veidot izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītību daudzveidību;
- nodrošināt izglītojamajam iespēju attīstīt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas prasmes;
- palīdzēt izglītojamam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
- nodrošināt iespēju gūt darbības pieredzi;
- izkopt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes, cieņu pret daudzveidību; veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

Analizējot Vidusskolas mācību darba organizāciju, var secināt, ka karjeras izglītība tiek īstenota mācību priekšmetu stundās, klases stundās, sadarbībā ar RTU Karjeras centru, olimpiādēs, konkursos, projektos, zinātniski pētnieciskajā darbībā, vasaras praksēs RTU struktūrvienībās un sadarbības partneru uzņēmumos, interešu izglītībā, skolēnu pašpārvaldē un sadarbībā ar skolēnu vecākiem. Semestra noslēgumā pedagogi izvērtē, kā caur mācību priekšmetu realizēta karjeras izglītība un audzināšanas darbs.

Karjeras izglītības pasākumi tiek organizēti sadarbībā ar Vidusskolas atbalstītājiem, RTU Studentu parlamentu, RTU karjeras centru un RTU fakultātēm. Vidusskolas izglītojamajiem pieejamas RTU karjeras centra psihologa un karjeras konsultācijas, Karjeras centra bibliotēkas resursi. Tiek veikta skolēnu interešu izpēte. Ja skolēni vēlas, turpinās individuāls darbs interešu apzināšanā, konsultēšanā karjeras izvēles jomā. Vidusskolā skolēniem tiek nodrošinātas individuālās un grupu karjeras konsultācijas, ēnu diena rudens brīvlaikā – RTU projekts "Seko studentam", kurā skolēni var pavadīt dienu kopā ar kādu no RTU studentiem. Februārī Vislatvijas ēnu dienā sadarbības partneri ir AS UPB, AS Latvenergo, SIA Tet, AS Olainfarm, SIA ERNST&YOUNG, SIA Visma, SIA Severstal, SIA MiTek Baltic, AS Grindex, AS Exigen, SIA Microsoft, AS Elektroniskie sakari, SIA MTG TV Latvia u.c. Katru gadu viena Vidusskolas klase viesojas UPB ražotnēs Liepājā. AS "Latvijas finieris" un SIA Tet izveidojuši Vidusskolai īpašu mācību ekskursijas programmu savās ražotnēs. 12. klases apmeklē Eiropas kodolpētniecības centru CERN Ženēvā.

Par skolēnu interesi par inženierzinātnēm liecina viņu aktīvā iesaistišanās Vidusskolas pasākumos, vadot darbnīcas un demonstrējot eksperimentus citu skolu skolēniem mehānikā, elektronikā, robotikā, ķīmijā, matemātikā, bioloģijā, RTU SP rīkotajās Tehniskās jaunrades dienās, Izstādē "Skola", RTU un IZV Atvērto durvju dienās, Zinātnieku naktī, demonstrējot eksperimentus raidījumā "Gudrs vēl gudrāks" un citos pasākumos, popularizējot zinātnisko un tehnisko domāšanu jauniešu vidū.

Karjeras ikdienas aktivitātes galvenokārt tiek nodrošinātas uz RTU infrastruktūras bāzes, kas izglītojamajiem veiksmīgi ļauj integrēties universitātes ikdienas dzīvē. Ar RTU Studiju departamenta atbalstu noteiktas atbildīgās kontaktpersonas komunikācijai ar Vidusskolu katrā fakultātē. Mācību gada sākumā – septembrī, oktobrī notiek iepazīšanās ekskursijas ar RTU fakultātēm, to piedāvātajām aktivitātēm. Galvenās sadarbības formas ir mācību ekskursijas, RTU mācībspēku vieslekcijas skolā, kopīgi projekti ar RTU institūtiem, laboratorijām, zinātniski pētnieciskā darbība un prakses RTU laboratorijās un uzņēmumos.

Ar mērķi gūt zināšanas un praktiskas iemaņas, veikt dažādus uzdevumus lielā, multidisciplinārā projektēšanas un izpētes komandā, 2019./2020. m.g. 22 skolēni sekmīgi iesaistījušies RTU kursā "Vertikāli integrēts projekts" (VIP) komandu darba veidā. Mācību gada noslēgumā izglītojamajiem mērķtiecīgi, balstoties uz viņu interesēm, spējām un karjeras konsultanta rekomendācijām, tiek piedāvāta mācību prakse uzņēmumos vai RTU laboratorijās. Prakses laikā izglītojamie apgūst pirmās pētnieciskās darbības un profesionālās iemaņas, veic praktisko darbu, sagatavo prezentāciju par praksi. Rudenī dalās pieredzē ar veiksmēm un neveiksmēm prakses laikā, izdara secinājumus par tālāko savas karjeras virzību.

Sākot ar 2018. gada pavasari RTU ir izveidojusi izcilības programmu Vidusskolas absolventiem, lai jaunieši RTU varētu studēt pēc individuāla plāna, daudz intensīvāk un atbilstoši savām specifiskajām interesēm apgūtu RTU studiju programmas, sasniegtu izcilus rezultātus studijās, zinātnē un tehnoloģiju pārnesē jeb valorizācijā.

Vidusskolas tīmekļa vietnes www.izv.lv saturs par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai.

Karjeras pasākumu aktivitātes tiek atspoguļotas un publiski pieejamas:

- galerijā: <https://www.flickr.com/photos/rtuizv/sets/72157662498388311/>;
- facebook.com:
<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1639613162986376.1073741848.1475079362773091&type=3&uploaded=19;>
- draugiem.lv: <http://www.draugiem.lv/rtuizv/gallery/?aid=61844029>;
- twitter: <https://twitter.com/RTUIZV/status/678897937884299264>;
- Vidusskolas mājaslapā: <http://www.izv.lv/archives/904>.

Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama aktuāla informācija, tajā skaitā e-formā tīmekļa vietnēs www.izv.lv, member.izv.lv, par īstenotajām izglītības programmām, mācību ilgumu, to apguves nosacījumiem.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Turpināt:

- Atbalstīt Latvijas talantīgos skolēnus, ļaujot iegūt zināšanas un izmantot iespējas, kas nav pieejamas visās skolās.
- Veicināt zinātniskā darba pieredzi.
- Nodrošināt plašas ārpusstundu aktivitātes profesionālās sagatavotības celšanai.
- Popularizēt inženierzinātnes skolēnu vidū.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Kritērijs "Atbalsts mācību darba diferenciacijai" Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi". Augstie skolēnu sasniegumi mācību priekšmetu novada olimpiādēs, valsts olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu konferencēs, konkursos, sacensībās u.c. liecina par to, ka Vidusskola mērķtiecīgi veicina un atbalsta izglītojamo dalību nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanā skolēnu individuālo kompetenču un talantu attīstībai.

- Vērojot un analizējot pedagogu ikdienas darbu, var secināt, ka Pedagogi ar aizrautību strādā ar talantīgajiem skolēniem, sagatavojot viņus olimpiādēm, konkursiem, organizējot zinātniski pētniecisko darbību. Pedagogiem ir pieeja RTU laboratorijām, nepieciešamības gadījumā tiek piešķirti papildus tehniskie līdzekļi, materiāli, pedagogi un skolēni tiek nodrošināti ar nepieciešamo papildus literatūru un Latvijas vadošo pētnieku zinātniskajām konsultācijām. Atsevišķiem talantīgajiem skolēniem, gatavojoties valsts un starptautiskajām olimpiādēm un konkursiem,

- pedagogi sadarbībā ar RTU mācībspēkiem izstrādā individuālas programmas un konsultē atbilstošā mācību jomā.
- Mācību procesā uzmanība tiek pievērsta izglītojamo talantiem, interesēm un spējām, tiek uzklašātas izglītojamo vēlmes papildus zināšanu apguves jomā, jo sadarbībā ar RTU mācībspēkiem skolēniem tiek piedāvāts apgūt augstāko matemātiku, programmēšanu, robotiku, adaptroniku, inženiergrafiku. Mācību darba diferenciacijai pedagogi izmanto jaunākās mācību metodes un tehnoloģijas, lai attīstītu digitālās kompetences, sekmētu skolēnu mācīšanās prasmju un motivācijas attīstību, praktisko darbību, kritiskās domāšanas, argumentācijas un analītisko spēju attīstību, radošumu, pielāgots izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm. Mācību procesā tiek attīstītas prasmes, kuras nepieciešamas tālākai pētnieciskajai darbībai.
 - Skolēnu augstie sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs ir papildus individuālo teorētisko un praktisko nodarbību, interešu izglītības nodarbību, dažādu aktivitāšu, piemēram, robotikas, elektronikas pasākumu, Jauno fiziķu skolas organizēto pasākumu, A. Liepas Neklātienes matemātikas skolas nodarbību, semināru "Beta" nodarbību apmeklējuma u. c. rezultāts. Augstos sasniegumus veicina arī labais materiāli tehniskais nodrošinājums: specializētā literatūra, laboratorijas iekārtas, IT aprīkojums Vidusskolā un sadarbība ar augsta līmeņa mācībspēkiem RTU.

2019./2020.m.g. novada olimpiāžu rezultāti:

	10.klase				11.klase				12.klase			
	I	II	III	A	I	II	III	A	I	II	III	A
Angļu valoda		1			1	1		1	1		3	
Vācu valoda		1	1				1	1				
Vēsture		1	1	1	2	2	3	2		3	1	1
Bioloģija	1	3	2		2	2	1	2	2	3	2	1
Krievu valoda		1		1				1				
Informātika						1	1		1			
Fizika	9	4	4	1	1	4	3	2	1	6	5	3
Latviešu valoda		1			1		2	1	1	1	2	1
Ekonomika		1	2	1		2	3		1	3	1	
Matemātika		2	4	4		2	4		1	4	3	2
Ķīmija	4	6	4	1	3	5	3	1	3	4	4	1
Ģeogrāfija		2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2

Kā liecina olimpiāžu rezultāti, ikvienam skolēnam ir iespēja parādīt, pilnveidot savas zināšanas, prasmes un iemaņas, attīstīt radošās spējas.

2019./2020.m.g. valsts olimpiāžu rezultāti:

	10.klase				11.klase				12.klase			
	I	II	III	A	I	II	III	A	I	II	III	A
Angļu valoda			1									
Vācu valoda												
Vēsture						1	1			1		
Bioloģija						2		1				
Krievu valoda	1											
Informātika						1	1			1		
Fizika						1				4		1
Latviešu valoda					1							
Ekonomika											1	
Matemātika				1	1	3	1			2	1	1
Ķīmija				2	2	3		1		2	1	1
Ģeogrāfija		1				1	1			1	1	

Valsts olimpiāžu rezultāti rāda, ka īpašu uzmanību jāvelta 10. klašu skolēnu individuālo vajadzību un spēju attīstībai, jo tieši 10. klasei valsts mācību priekšmetu olimpiādēs vēl ir vismazāk panākumu.

2019./2020.m.g. ZPD konferenču rezultāti:

	Kopā piedalījās	1.vieta	2.vieta	3.vieta
Reģionā	13	6	4	2
Valstī	10	3	2	3

2020. gadā Rīgas reģionālajā konferencē Vidusskola tika pārstāvēta ar 13 zinātniski pētnieciskajiem darbiem, 12 darbi apbalvoti ar I, II un III pakāpes diplomiem un 10 darbi izvirzīti uz Valsts skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferenci, kur 8 darbi apbalvoti ar I, II un III pakāpes diplomiem.

Par mērķtiecīgu atbalstu diferenciacijai un skolēnu individuālo kompetenču un talantu attīstībai liecina arī skolas sadarbība arī RTU.

RTU sadarbībā ar Vidusskolas vadību turpina izglītojamo iesaistīšanu Vertikāli integrētajos projektos, kuru laikā starpdisciplināras komandas (skolēni, studenti, pētnieki) pētnieku vadībā attīstīs kādu izaicinošu ilgtermiņa pētniecības projektu, atbalsta skolēnu dalību zinātniski pētniecisko darbu konkursā "Pasaule pieprasa tehniskos prātus", Vidusskolas vadība veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību visās RTU rīkotajās aktivitātēs, piemēram, erudītu konkursā "Spice" kopā ar RTU fakultāšu pirmo kursu studentu komandām, RTU Būvniecības inženierzinātņu fakultātes Studentu pašpārvaldes rīkotajā konkursā "Papīra tilti", Eiropas jauno inženieru sacensībās "EBEC Riga", Elektronikas dienās u.c.

Vidusskolas vadība un pedagogi rosina skolēnus piedalīties un sniedz atbalstu gatavojoties arī atklātajās olimpiādēs un citos konkursos, piemēram, algoritmiskās un loģiskās domāšanas konkursā "Bebr(a)", Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas organizētajā komandu olimpiādē matemātikā "Atvērtā kopa", starptautiskajā matemātikas konkursā "Ķengurs", Eiropas lielākajā robotikas festivālā "RObotex18", kas notiek Tallinā, meiteņu komandai 3. vieta, puīšu komanda- pirmajā desmitniekā, robotikas sacensībās "RoboRave 2019", Jauno Fiziķu skolas "Skolu kausā", atklātajā astronomijas olimpiādē, Atklātajā ķīmijas olimpiādē, Atklātajā fizikas olimpiādē, Latvian Linguistics olympiad.

RTU Inženierzinātņu vidusskolas skolēni ik gadu ar labiem panākumiem piedalās TV erudīcijas šovā "Gudrs vēl gudrāks" un ZZ čempionātā, Eiropas eksāmenā, KSIM un citos pasākumos. Pēdējos divus gadus vidusskolas komandas ir uzvarējušas ZZ čempionāta finālā, iegūstot Grand prix.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt atbalstīt skolēnus viņu talantu un kompetenču attīstībā
- Pilnveidot struktūru un mācību metodes
- Veicināt sadarbību, starpdisciplināritāti
- Stiprināt neatkarīgas mācīšanās prasmes

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar mācību grūtībām

Vidusskolā šobrīd nav skolēnu ar mācību grūtībām, kā arī skolēnu, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Kritērijs "Sadarbība ar izglītojamā ģimeni" Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

To apliecina sekojošais:

- Vidusskola sistemātiski informē izglītojamo vecākus par skolas darbu. Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamā sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Klašu audzinātāji un pedagogi kontaktējas ar vecākiem sapulcēs reizi semestrī, individuālajās pārrunās, konsultācijās. Vecākiem tiek sniegta informācija par aktualitātēm skolā, izglītības sistēmā, normatīvajos dokumentos, kas attiecas uz nepilngadīgu personu tiesībām, pienākumiem, uzvedības normām, tai skaitā elektroniskā formā Vidusskolas mājaslapā: www.izv.lv un tīmekļa vietnē member.izv.lv.
- Vecākiem ir iespēja pieslēgt SMS pakalpojumu sistēmā *e-klase*, lai operatīvi uzzinātu par sava bērna sekmēm un kavējumiem. Par Vidusskolas darbību vecāki var iegūt informāciju tīmekļa vietnē izv.lv, member.izv.lv. Izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju par mācību sasniegumiem, kavējumiem un uzvedību no klases audzinātāja un pedagogiem ar īsziņu palīdzību, periodiski notiek telefoniskas pārrunas ar izglītojamo vecākiem, individuālas tikšanās.
- Mācību gada sākumā tiek organizēta izglītojamo vecāku iepazīšanās ar Vidusskolas telpām, aprīkojumu, pedagogiem, Vidusskolas darba mērķiem.
- Vidusskolā tiek plānoti un organizēti kopīgi pasākumi ar vecākiem: vecāki tiek aicināti piedalīties Zinību dienā, tiek ielūgti uz svētku koncertiem Patriotu nedēļas pasākumu ietvaros un Ziemassvētkos, mācību gada noslēgumā. Karjeras izglītības ietvaros tiek plānotas ekskursijas

uz izglītojamo vecāku darba vietām. Vecāki tiek aicināti piedalīties ekskursijās un sporta dienas pasākumos.

- Vidusskolā ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki par šo kārtību ir informēti. Vecāku izteiktos priekšlikumus Vidusskolas vadība un pedagogi analizē un secinājumus izmanto turpmākā darbībā.
- Vidusskolā ir izveidota Vidusskolas padome, kuras sastāvā vairākumā ir vecāku pārstāvji. Padomes priekšsēdētājs un priekšsēdētāja vietnieks ir vecāku pārstāvji. Vidusskolas padome var izstrādāt priekšlikumus Vidusskolas attīstības plānam, iesniegt ieteikumus par demokrātiskiem pārkārtojumiem Vidusskolā, izglītības programmu un interešu izglītības programmu pilnveidošanu, lemt par mācību un audzināšanas procesā izmantojamo metožu un informācijas, tajā skaitā mācību līdzekļu un materiālu, atbilstību šā likuma mērķi ietvertajai izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai, kā arī tikumiskās audzināšanas vadlīnijām, piedalīties stratēģiskajā plānošanā un pedagoģisko novitāšu iedzīvināšanā, piedalīties Vidusskolas sabiedrisko pasākumu organizēšanā, ar tiem saistīto finansiālo jautājumu risināšanā. Vidusskolas padomei ir tiesības lūgt direktoram informāciju par visiem Vidusskolas darbības jautājumiem.
- Kā liecina ikgadējās vecāku aptaujas, izmantojot *edurio.com* rīku, vecāki ir apmierināti ar mācību procesa organizāciju, skolas piedāvātajām iespējām, skolas vidi vērtē kā drošu, attieksmi pret skolēniem – cieņpilnu.
- Respektējot pedagogu un vecāku ieteikumus, tiek plānoti karjeras pasākumi izglītojamajiem, kultūras pasākumu apmeklējumi, uzdevumi skolas attīstībai. Mācību gada noslēgumā skolas vadība izsaka pateicību vecākiem par spēju motivēt bērnu labai izglītībai, par līdzatbildīgu un atbalstošu attieksmi bērna audzināšanas un izglītošanās procesā, elektroniski vai gada noslēguma pasākumā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt uz savstarpēju cieņu balstītu sadarbību,
- Respektēt vecāku pieredzi
- Būt patiesi ieinteresētiem par skolēnu dzīvi un problēmām

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.5. VIDUSSKOLAS VIDE

3.5.1. Mikroklīmats

Kritērijs "Mikroklīmats" Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi". To apliecina sekojoša informācija:

- Vidusskolai ir izstrādāts savs logo un iekļauts Valsts preču zīmju reģistrā. Vidusskolai ir stila grāmata, kurā iekļauti plakāti, baneri, krāsas, dokumentu versijas, vizītkartes, suvenīri, bukleti, informatīvās lapas. Skolēniem ir T-krekli un polo krekli ar skolas logo, kurus viņi valkā dažādos ārpusskolas pasākumos, piemēram, ZZ čempionātā, TV erudīcijas spēlē "Gudrs vēl gudrāks" u.c. Iekšējie dokumenti un prezentācijas tiek noformētas pēc vienotām prasībām.
- Vidusskolai ir savs karogs ar Vidusskolas logo.
- Par pozitīvu darba un mācību vidi liecina fakts, ka Vidusskola ir zema kadru mainība, stabils kolektīvs. 5 gadu laikā, nepabeidzot vidusskolu, izstājies ir tikai viens skolnieks.
- Kā liecina skolēnu, vecāku, pedagogu Edurio aptaujas, vecāku atsauksmes Vidusskolas padomes sanāksmēs, vecāku sapulcēs, Vidusskola veicina skolēnos, viņu vecākos, pedagogos piederības apziņu un lepnumu par piederību pie savas skolas. Vidusskolā ir savstarpēju

- sadarbību veicinoša vide. Skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Konfliktsituācijas nav bijušas. Vidusskola veido un kopj tradīcijas.
- Vidusskolā ir izstrādāti iekšējās kārtības, darba kārtības noteikumi, Ētikas kodekss, Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz skolēnu cieņpilnu savstarpējo attiecību veidošanu un uzturēšanu. Pedagogi un skolēni savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Ar iekšējās kārtības noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā, ar darba kārtības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti, uzsākot darba attiecības vai gadījumā, ja tajos veiktas izmaiņas. Visi izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus. Jaunie darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties Vidusskolas dzīvē. Pedagogi ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Pedagogi un skolēni savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu Vidusskolā.
 - Kopjot skolas tradīcijas, aicinot iesaistīties pasākumos, mikroklimats kļūst veselīgāks, jo kolēģiem savā starpā ir iespēja parunāt arī par ko citu, ne tikai darbā notiekošo. Tiek veicināts un stiprināts komandas gars.
 - Par pedagogu veiksmīgu savstarpējo sadarbību liecina arī skolēnu mācīšanās, sekmes un sadarbība.
 - Vidusskolā ir laipna attieksme pret apmeklētājiem. Darbinieki ir izpalīdzīgi un atsaucīgi. Vidusskolā ir izstrādāti kārtības noteikumi, kā vidusskolā ierodas un uzturas nepiederošas personas.
 - Vidusskola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Vidusskolā ir izstrādāta kārtība, kādā RTU Inženierzinātņu vidusskolā lieto valsts simbolus un izvērtē informāciju, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu atbilstību izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai. Vidusskolas telpās izvietoti plakāti ar valsts simboliem un Latvijas svētku dienām. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei.
 - Par izglītojamo, pedagogu un Vidusskolas sasniegumiem tiek informēts viss kolektīvs, izvietojot informāciju informatīvajā televizorā, kā arī sniedzot informāciju Vidusskolas mājaslapā www.izv.lv, tīmekļa vietnē member.izv.lv, uz ziņojumu dēļa un sociālajos tīkos *twitter* un *facebook*.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt kopt skolas tradīcijas
- Stiprināt savstarpējo sadarbību starp skolēniem, pedagogiem, vecākiem
- Respektēt katra emocionālo labsajūtu
- Veicināt kolektīva saliedēšanos

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.5.2. Fiziskā vide

Kritērijs "Fiziskā vide" Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

Lai uzlabotu fizisko vidi, katru vasaru tiek veikts kosmētiskais remonts atsevišķās klasēs un citās Vidusskolas telpās. Vidusskolas telpas atbilst izglītības programmas īstenošanai, ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Vidusskolas gaiteni noformēti ar telpaugiem, skolas telpas noformētas ar logo. Sanitāri higiēniskie apstākļi klasēs un pārējās telpās atbilst normām. Kā liecina mikroklimata indikatīvie mērījumi (apgaisojums, gaisa temperatūra, gaisa mitrums, troksnis), Vidusskolas telpas ir atbilstošas mācību un audzināšanas procesa prasībām.

Vidusskolas teritorija ir tīra, kārtīga, regulāri kopta. Izglītojamie skolas apkārtnē var justies droši.

Izglītojamajiem un Vidusskolas darbiniekiem ir nodrošināts dzeramais ūdens, iespēja paēst siltas pusdienas.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Pastāvīgi veikt darba vides iekšējo uzraudzību
- Uzturēt drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi
- Veikt pasākumus darba vides riska samazināšanai

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.6. VIDUSSKOLAS RESURSI

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Kritērijs "Iekārtas un materiāltehniskie resursi " Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

To apliecina šāda informācija:

Vidusskolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas; telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša Vidusskolā īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam. Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo telpu nomas līguma termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam.

Vidusskola nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts.

Vidusskola nodrošina izglītojamos ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļiem, didaktiskām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem un metodiskiem līdzekļiem pedagogu vajadzībām utt., tie ir pieejami lietošanai, tos pārskata un papildina. Vidusskola nodrošina ar izglītības programmas specifikai un apguvei atbilstošām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas.

Vidusskolā noteikto kārtību telpu izmantošanai ievēro un regulāri aktualizē.

Katra mācību telpa ir aprīkota ar datoru, projektoru, ekrānu vai interaktīvo ekrānu un vadības paneli. Katram izglītojamajam pieejams portatīvais dators. Pašpārvaldei ir TV ar Lattelecom interaktīvās TV pieslēgumu, atsevišķos kabinetos ir datu kameras. Aktu zāle ir aprīkota ar modernu multimediju auditoriju aprīkojumu. Darbu pavairošanai printeris ir saslēgts vienotā tīklā ar datoriem visās klasēs. Datorklasē katra darbavieta ir aprīkota ar stacionāriem datoriem, tajā ir 3D printeris, roboti programmēšanas un elektronikas pamatu apguvei. Elektronikas un robotikas pamatu apgūšanai Vidusskolā iekārtota Skolēnu radošā laboratorija ar 10 lodēšanas stacijām. 2018. gada vasarā vidusskolā atvērta virtuālās realitātes telpa, kas dod iespēju uzzināt, ieraudzīt daudz ko jaunu, piedzīvot jaunas, spilgtas emocijas, ļauties atklājumiem, palīdz karjeras izglītībā, ļauj iepazīties ar izvēlētajā profesijā ikdienu. Virtuālajā realitātē skolotāji var sameklēt un skolēni iepazīties ar vēl nebijušiem uzskates materiāliem. Skolotāji pieejamos materiālus var izmantot kā konkrētus uzdevumus vai arī paši var sagatavot materiālus, ko izmantot mācību procesā. 2019. gadā skolā papildināta optikas un elektronikas prototipēšanas laboratorijas infrastruktūra.

Turpmākās attīstības vajadzības:

2020. gadā modernizēt vidusskolas ķīmijas laboratoriju.

Vērtējuma līmenis: *ļoti labi*

3.6.2. Personālresursi

Kritērijs "Personālresursi " Vidusskolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

Analizējot vidusskolas personālresursus, var secināt, ka viena no skolas vērtībām ir profesionāli mācībspēki. Par to liecina sekojošais:

- Vidusskolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, Vidusskolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Vidusskolā strādā pedagogi profesionāļi, kas orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas attīstību un radošu darbību. Vidusskolā strādā 18 augsti kvalificēti pedagogi, no kuriem 6 ir arī RTU mācībspēki un pētnieki, viens pedagogs ir zinātņu doktors, 3 pedagogi ir zinātņu doktoru grāda pretendenti, 16 maģistri (1 dubultais maģistrs), viens pedagogs mācās profesionālajā maģistrantūrā.

Pedagogu maģistru un doktoru skaits:

	2019./2020.m.g.
Pedagogu skaits	18
Fizikas doktora grāds	1
Fizikas maģistra grāds	2
Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	1
Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	1
Pedagoģijas maģistra grāds	3
Profesionālā maģistra grāds filoloģijā	1
Dabaszinātņu maģistra grāds	2
Ģeogrāfijas maģistra grāds	1
Izglītības zinātņu maģistra grāds	2
Maģistra grāds ķīmijas tehnoloģijās	1
Maģistra grāds sabiedrības vadībā	1
Maģistra grāds datorzinātnē	1
Maģistra grāds bioloģijā	1
Izglītības zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds sportā	1
Izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā	2

- Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus skolas, vadot tālākizglītības kursus citu skolu pedagogiem, popularizējot pieredzi, piedaloties pētnieciskajā darbībā RTU. Trīs pedagogi piedalās projektā "Skola 2030". Vidusskolas pedagogi ik gadu uzstājas skolotāju konferencē "Dabaszinātnes un matemātika skolā efektīvi un radoši", daloties pieredzē ar veiksmīgām metodiskām idejām. Pedagogi līdzdarbojas savu mācību priekšmetu profesionālajās asociācijās.

- Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas darbinieku amata aprakstos. Slodzes sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, kā arī esošo situāciju.

- Ir izveidotas un veiksmīgi darbojas divas metodiskās komisijas.

- Klases piepildījums atbilst sanitāri higiēnisko normu prasībām, ir optimāls, ievērojot gan izglītojamo, gan pedagogu intereses. Klasē ir 24 izglītojamie, kuri atsevišķus mācību priekšmetus (ķīmiju, fiziku, matemātiku, informātiku, svešvalodas) apgūst dalīti grupās.

- Personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar normatīvo dokumentu prasībām un skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Periodiski tiek izvērtēta personāla tālākizglītības efektivitāte, pedagogi apmainās ar tālākizglītībā iegūto pieredzi un informāciju. Vidusskolas vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās vai profesionālās aktivitātēs gan Vidusskolā, gan ārpus tās, piemēram, dalību TV spēlē VIP (Veiksme, intuīcija, prāts), Latvenergo projektā "Eksperiments", dalību nometnē "Alfa" gan kā nometnes vadītājiem, gan kā vieslektoriem, u.c. Vidusskolas pedagogi vada arī Jauno fiziķu skolu, astronomijas pulciņu Tehniskās jaunrades namā "Annas" u.c.

- Par pedagogu spēju pieņemt profesionālus izaicinājumus un paskatīties uz jauno lietu kārtību kā uz iespēju, apgūt jaunas iemaņas saistībā ar tehnoloģiju izmantošanu, liecina arī ātrā pielāgošanās un mācību procesa pārstrukturizēšana no klātienes uz tiešsaistes mācībām krīzes apstākļos, nezaudējot mācīšanas augsto kvalitāti.

- Vidusskolas vadība izvirza labākos pedagogus dažādām nominācijām, viens pedagogs saņēmis "Ekselences balvu", A. Kronvalda fonda Godarakstu, 9 pedagogi saņēmuši Valsts prezidenta apbalvojumus par sasniegtiem augstiem rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs, 5 pedagogi saņēmuši Ministru kabineta diplomus, 5 – IZM Atzinības un pateicības rakstus. Seši pedagogi apbalvoti ar Draudzīgā aicinājuma fonda medaļām.

- Personāla tālākizglītības jautājumos atbalstu sniedz direktora vietnieks izglītības jautājumos, kas arī kontrolē un pārbauda normatīvo dokumentu prasību izpildi. Vidusskolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to izpilda, analizē un aktualizē. Sadarbībā ar RTU eksakto mācību priekšmetu pedagogi ik gadus brauc pieredzes apmaiņā un praktiskajās mācībās uz Eiropas kodolizpētes centru CERN (Šveicē). 3 gadu laikā mācībās bijuši 8 pedagogi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt nodrošināt Vidusskolā personāla profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši MK noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību
- Turpināt caur stundu vērošanu atbalstīt skolotāja darbības pilnveidi un profesionālo izaugsmi
- Sniegt atgriezenisko saiti profesionālās darbības un profesionālās izaugsmes pilnveidei

Vērtējums: *Joti labi*

3.7. VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

3.7.1. Vidusskolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Kritērijs "Vidusskolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana" tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi".

Augstā izglītības kvalitāte Vidusskolā liecina par pedagogu, vadības, izglītojamo, vecāku, RTU, sadarbības partneru un citu iesaistīto partneru regulāru un mērķtiecīgu sadarbību un sistemātiskām kvalitātes vērtēšanas procedūrām.

Vidusskolas pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos Vidusskolas darbības aspektos. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes, pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Vidusskolas vadība regulāri izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā.

Kā liecina pedagogu pašvērtējumi, Vidusskolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visu darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšanos pašnovērtēšanā. Tiek uzklauti viedokļi, veiktas pārrunas, saņemti ierosinājumi. Pašnovērtēšanā konstatētās Vidusskolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko darbu. Vidusskolas pašvērtējuma izveidē ir iesaistīti Vidusskolas vadība, RTU vadība, sadarbības partneri, pedagogi, skolēni un viņu vecāki. Vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots tīmekļa vietnē www.izv.lv. Iesaistīšanās pašnovērtēšanā motivē pedagogu kolektīvu, skolēnus, vecākus, RTU un sadarbības partnerus uzņemties atbildību par Vidusskolas darba kvalitāti un nepārtrauktu attīstību. Vidusskolas pašvērtēšana dod iespēju uzlabot darba organizāciju kā arī pilnveidot izglītības kvalitāti.

Pedagogu, Vidusskolas vadības, metodiskās padomes, vidusskolas padomes sanāksmju protokoli apliecina, ka tiek diskutēts par pašnovērtējuma kritērijiem visos darbības aspektos.

Vidusskolas attīstības plāns un tajā izvirzīto prioritāšu īstenošanas plānojums ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Plānotās prioritātes 2015.-2020. gadam īstēnotas, konkrētie mērķi, rezultāti, uzdevumi izpildīti.

Tas apliecina, ka Attīstības plāns ir bijis pārdomāts un reāls. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā Vidusskolas darbības pamatmērķus, pašvērtējumā konstatētās stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Attīstības plāns izstrādāts, konsultējoties un sadarbojoties ar pedagogiem, skolēniem, viņu vecākiem, RTU vadību un vidusskolas padomi. Plāna īstenošanu regulāri pārraudzīta, analizēta, rezultāti izvērtēti un veiktas nepieciešamās korekcijas.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Sadarbībā ar RTU, konsultējoties un sadarbojoties ar pedagogiem, skolēniem, viņu vecākiem, vidusskolas padomi un sadarbības partneriem, izstrādāt Vidusskolas Attīstības plānu 2020.-2025.gadam.

Vērtējums: *ļoti labi*

3.7.2. Vidusskolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Kritērijs "Vidusskolas vadības darbs un personāla pārvaldība" tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "ļoti labi"

Vidusskolas virzība uz misijas un vīzijas īstenošanu, pamatvērtību ieviešana ikdienas darbā, mērķu sasniegšanu ir apliecinājums veiksmīgam vadības darbam, pierādījums, ka vadītājs spēj veiksmīgi ietekmēt, pārliecināt, ir personīgi iesaistīts Vidusskolas vadības sistēmas izveidošanā un pilnveidošanā.

Vidusskolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski, atbilst normatīvo aktu prasībām. Darbinieki un izglītojamie tiek informēti par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem, izmaiņām, direktora rīkojumiem. Vidusskolā ir izstrādāti

personāla amatu apraksti. Darbiniekiem ir piešķirtas atbilstošas pilnvaras un noteikta atbildība. Vidusskolā tiek respektētas un atbalstītas darbinieku individuālās vajadzības un personīgās situācijas.

Vidusskolas vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, skolēniem, vecākiem.

Vidusskolā ir nodrošināts veiksmīgs vadības komandas darbs. Direktors plāno, organizē un vada Vidusskolas darbu, deleģē pienākumus un pārbauda to izpildi. Vidusskolas vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, ir dokumentētas. Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi. Direktora vietnieks izglītības jautājumos koordinē metodisko komisiju darbu. Vidusskolas vadība savā darbībā ievēro un aicina skolēnus un pedagogus ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, t.sk., lojalitāti Latvijai un Satversmei un ētikas normas. Vidusskolas personālam un skolēniem ir iespējas brīvi komunicēt ar iestādes vadību. Direktoram un direktora vietniekam izglītības jautājumos ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt Vidusskolas virzību, attīstot tās misiju, vīziju, vērtības.
- Pilnveidot Vidusskolas mērķu sasniegšanai nepieciešamo lēmumu izvēles procesus.
- Veicināt komandas darbu un atbalsta komandas sniegumu.

Vērtējums: *Joti labi*

3.7.3. Vidusskolas sadarbība ar citām institūcijām

Kritērijs "Vidusskolas sadarbība ar citām institūcijām" tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "Joti labi". Vidusskolas darba efektivitāte ir apliecinājums sadarbības rezultātam. Vidusskolas sadarbību ar citām institūcijām raksturo kopīgi mērķi, savstarpēja uzticēšanās, cieņa, konsultācijas, dalīšanās ar zināšanām.

Vidusskolai ir cieša sadarbība ar RTU, abpusēja ieinteresētība un atsauce:

- tiek īstenota 7 interešu izglītības programmas saistībā ar inženierzinātnēm;
- tiek piedāvāts apgūt augstāko matemātiku, programmēšanu, robotiku, adaptroniku, inženiergrafiku;
- izglītojamajiem ir iespēja veikt zinātniski pētniecisko darbību RTU telpās, izmantojot laboratorijas, bibliotēku;
- izglītojamajiem ir iespēja praktizēties RTU zinātniskajos institūtos;
- izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties vertikāli integrētos projektos;
- sadarbībā ar RTU Studentu parlamentu iespēja piedalīties vietēja un starptautiska mēroga ar inženierzinātnēm saistītos konkursos un pasākumos;
- sadarbībā ar RTU Studentu servisa centru iespēja saņemt psihologa un karjeras konsultācijas;
- iespēja tikties vieslekcijās, diskusijās ar RTU mācībspēkiem, pētniekiem.

Sadarbībā ar izglītojamo pašpārvaldi, RTU Studentu parlamenta pārstāvjiem, RTU kultūras centru, ar Vidusskolas vadības atbalstu un pedagogu iniciatīvu, tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.

Vidusskolas vadība īsteno sadarbību ar pašpārvaldes institūcijām, IZM, VISC, RIIMC, RTU, sabiedriskām organizācijām. Vidusskola mērķtiecīgi sadarbojas ar darba devējiem un darba devēju organizācijām, nozaru ekspertu padomēm. Darba devēji sniedz atbalstu izglītojamajiem karjeras izglītībā, atbalstu pedagogiem profesionālajā pilnveidē, finansiālu atbalstu vidusskolai.

Vidusskola iesaistās reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot Vidusskolas atpazīstamību un prestižu. Vidusskola sadarbojas ar citām Latvijas izglītības iestādēm, piedalās olimpiādēs, sporta pasākumos, konkursos, pieredzes apmaiņas pasākumos. Vidusskola ir apzinājusi sadarbības partnerus un noslēgusi atbilstošus sadarbības līgumus.

Vidusskolas vadība profesionāli un kvalitatīvi pilda uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar Vidusskolas personālu, skolēniem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.

Turpmākās attīstības vajadzības:

Turpināt attīstīt Vidusskolas sadarbību ar citām institūcijām, lai paaugstinātu vidusskolas darba efektivitāti.

Vērtējums: *Joti labi*

Iestādes
vadītājs

Solveiga Medne

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

SIA "RTU Inženierzinātņu vidusskola" valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Artūrs Zeps

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2020. gada 31. maijs

(datums)